

**Информационная справка
об организации экспериментальной работы
в образовательных учреждениях ГЭП
Зеленоградского АО г. Москвы в 1 полугодии 2010-2011 уч.года.**

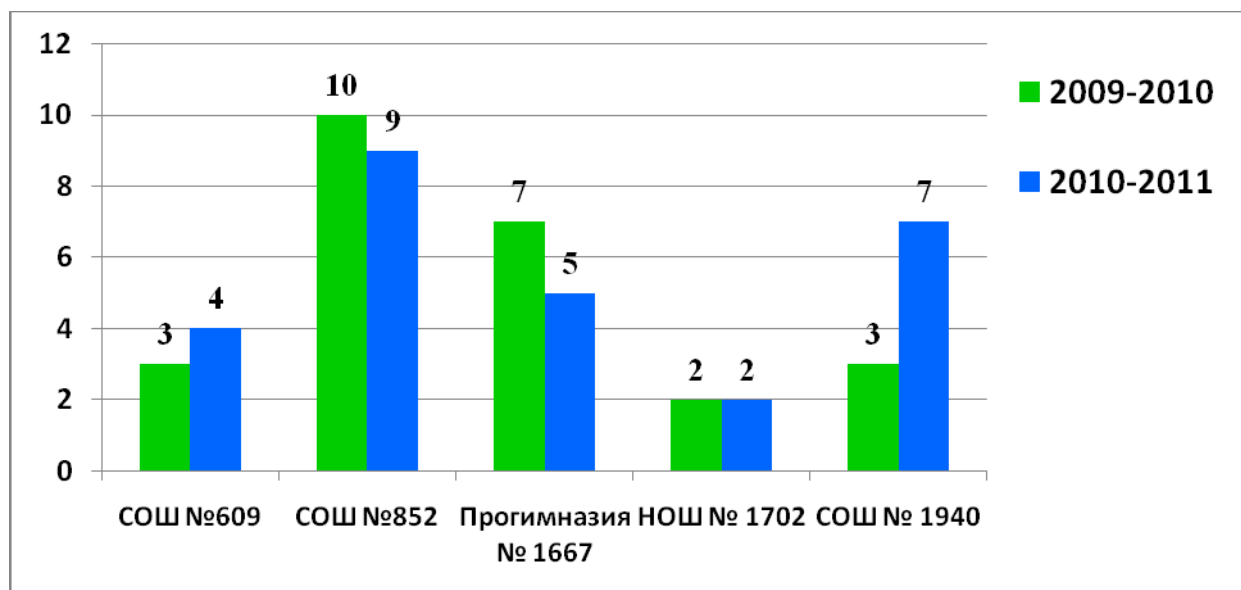
1. Общая количественная характеристика состава ГЭП.

В первом полугодии 2010-2011 учебного года в Зеленоградском АО в составе ГЭП по теме *«Построение образовательного пространства обучения на основе системно-деятельностного подхода»* под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон продолжили работу 5 образовательных учреждений. В экспериментальной работе участвуют 27 педагогов: из них 17 – учителей начальной школы и 10 – учителей средней школы. Задействовано в эксперименте 26 классов, в которых обучается 639 учащихся. По программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в школах ГЭП учатся 24 класса первой ступени и 8 классов второй ступени. Всего 32 класса, что на 5 классов (18%) больше, чем в прошлом учебном году (Приложение).

По сравнению с 2009-2010 учебным годом количество педагогов экспериментаторов увеличилось с 25 до 27 (на 8%). Рост отмечается в СОШ № 609 (с 3 до 4) и СОШ № 1940 (с 3 до 7). Сокращение произошло в СОШ № 852 (с 10 до 9) и Прогимназии № 1667 (с 7 до 5).

Самая многочисленная команда экспериментаторов в СОШ № 852 – 9 человек, самая малочисленная в НОШ № 1702 – 2 человека.

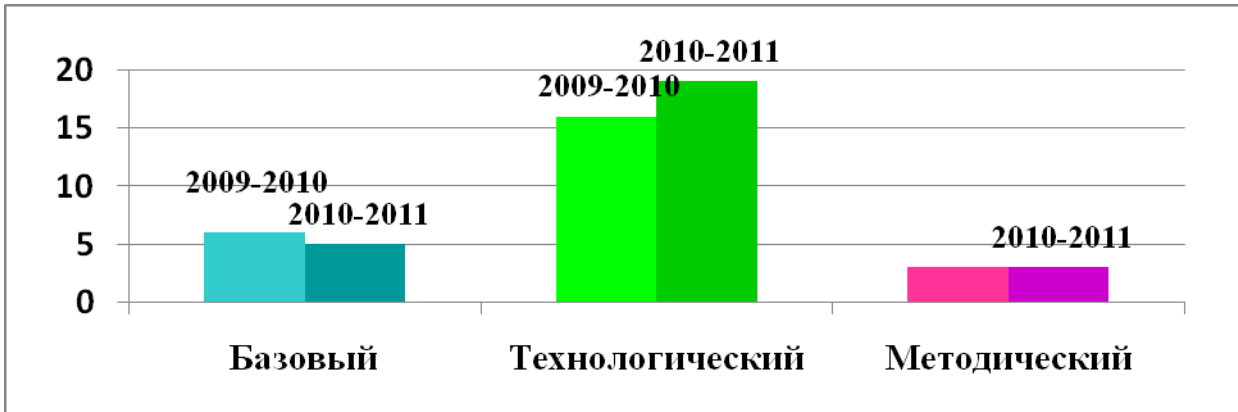
Диаграмма 1. Динамика количественного состава экспериментаторов Зеленоградского АО за два года.



2. Повышение квалификации (курсовая подготовка) учителей-экспериментаторов по проблеме эксперимента.

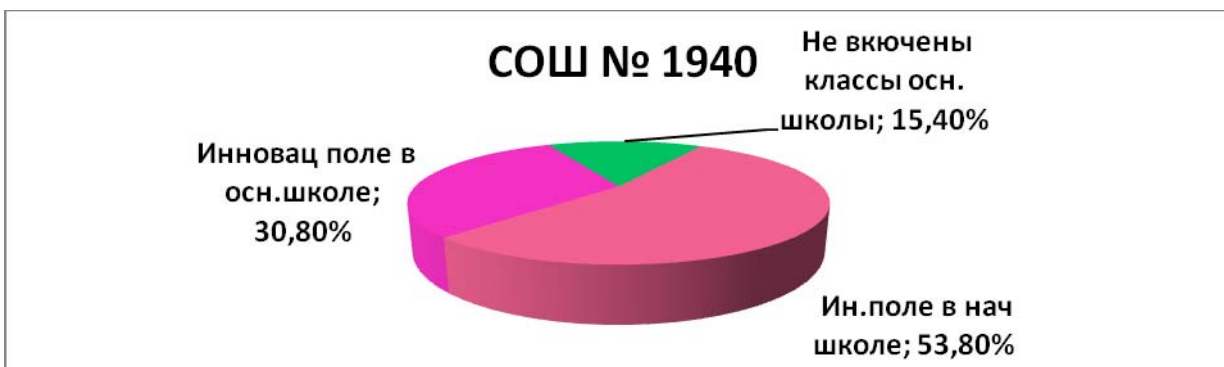
В 2010-2011 учебном году повысился уровень курсовой подготовки педагогов-экспериментаторов: с базовым уровнем курсовой подготовки осталось 5 человек из 6, технологический уровень подготовки имеют 22 человека вместо 19, из них методический уровень подготовки прошли 3 человека. Всего повысили уровень курсовой подготовки 4 учителя.

Диаграмма 2. Динамика повышения уровня квалификации педагогов-экспериментаторов ЮАО за два года.

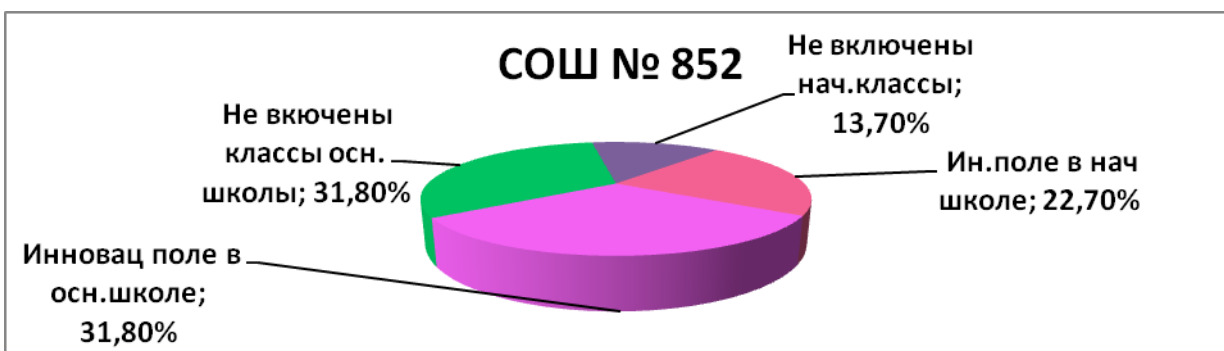


3. Расширение инновационного поля в образовательных учреждениях.

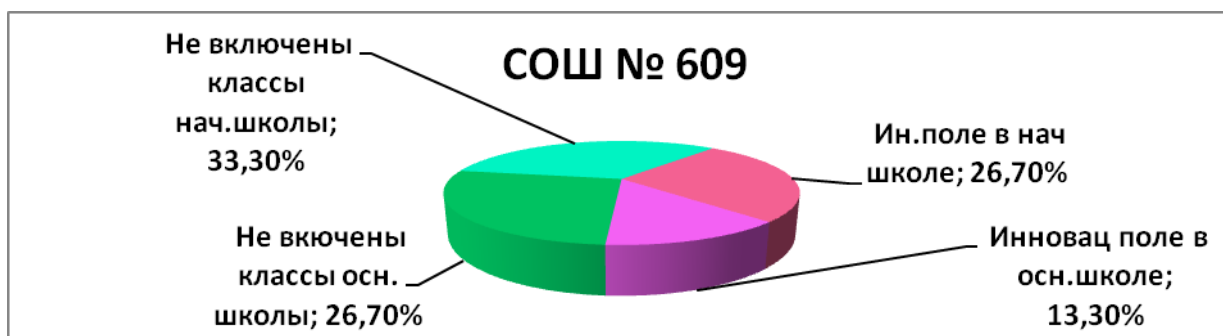
Построение образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода успешно осуществляется в СОШ № 1940: 7 классов начальной школы из 7 (100%) и 4 класса из 6 (67%) в основной школе. Относительно основной и начальной школы в экспериментальной и инновационной работе задействовано 53,8% классов начальной школы и 30,8% классов основной школы, всего 84,6%.



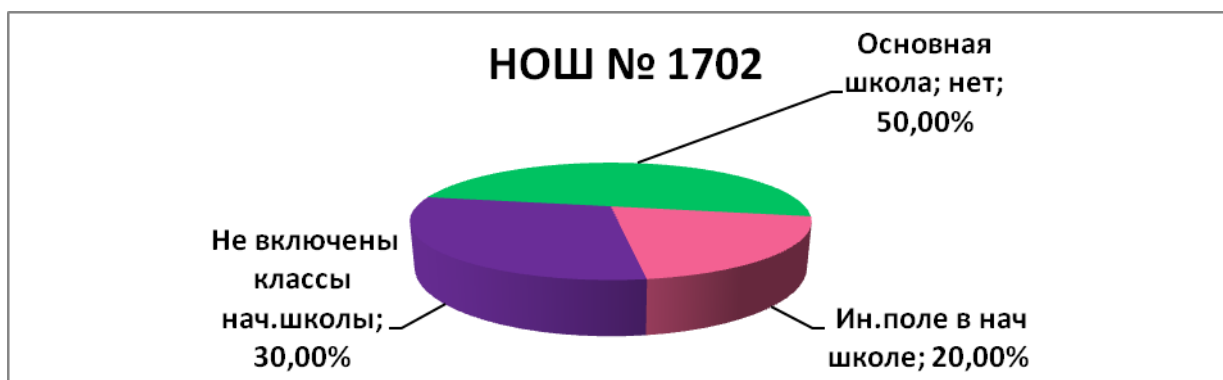
Успешно ведётся работа также и в СОШ № 852: в инновационной и экспериментальной работе задействовано 5 классов из 8 (62%) начальной школы и 7 классов из 14 (50%) основной школы. Относительно основной и начальной школы в экспериментальной и инновационной работе задействовано 22,7% классов первой ступени и 31,8% классов второй ступени, всего 54,5%.



В СОШ № 609 в инновационном поле 4 класса из 9 (44%) начальной школы и 2 класса из 6 (33%) второй ступени. Относительно всей школы 26,7% классов первой ступени и 13,3% классов второй ступени, всего – 40% классов начальной и основной школы.



В двух образовательных учреждениях: Прогимназии № 1667 и НОШ № 1702 нет второй ступени обучения, поэтому рассматриваем на диаграммах лишь 50% классов, отнесённых к начальной школе для того, чтобы диаграммы могли быть сравнимы с другими диаграммами школ, имеющих вторую ступень. В Прогимназии № 1667 в инновационном поле 7 классов из 8 (87%), относительно модели всей школы – 43,7%. В начальной школе № 1702 в инновационном поле 4 класса из 10 (40%), а относительно модели всей школы – 20%.



4. Участие школ ГЭП в экспериментальных разработках (направлениях ЭР).

Все 5 образовательных учреждения ГЭП: СОШ № 609, № 852, № 1940, Прогимназия № 1667, НОШ № 983, № 1702 работают по двум экспериментальным направлениям: №1 «Формирование и диагностика умения учиться в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» и № 2 «Построение образовательного пространства школы на основе ДСДМ «Школа 2000...» и № 3 «Апробация механизма внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». Две школы имеют более широкий спектр участия в экспериментальных исследованиях: СОШ № 852 и СОШ №1940 дополнительно участвуют в направлении № 4 «Реализация дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» в курсе математики и на других учебных предметах в средней школе», а СОШ № 852 ещё и в направлении № 5 «Методическое сопровождение самостоятельной работы учащихся в системе деятельностного обучения с использованием электронных средств».

В лабораториях работают:

- «Специалисты» – 3 педагога,
- «Апробация МИД» – 15 учителей,
- «Предметники» – 9 учителей,
- «Электронный помощник» – 1 педагог.

5. Участие школ ГЭП в трансляции опыта работы.

По данным отчётных материалов за 1-е полугодие проведено 4 окружных и 3 мероприятия ЦСДП «Школа 2000...». Педагоги-экспериментаторы СОШ № 852, НОШ № 1702, Прогимназии № 1667, СОШ № 1940 ежемесячно проводят мастер-классы и открытые уроки для слушателей курсов МИОО, мероприятия окружного и городского уровней. Творческий коллектив учителей СОШ № 852 провел презентацию опыта работы на Московской городской конференции в октябре 2010г. Активную работу по обучению других педагогов технологии деятельностного метода ведут педагоги-экспериментаторы О.К.Романовская, Н.С.Лотова, В.Г.Эннс, А.А.Санина и другие.

Ежемесячно на базе Прогимназии № 1667 проводятся МШО учителей округа с рассмотрением результатов апробации курса «Мир деятельности» педагогами-экспериментаторами и вопросов по реализации дидактической системы деятельностного метода в образовательных учреждениях Зеленоградского АО.

16.03.2011г.

Руководитель отдела по экспериментальной работе ЦСДП «Школа 2000...»:

Кононенко Ольга Петровна

Приложение.

Сводная информационная таблица по ОУ ГЭП Зеленоградского АО г. Москвы (2010-2011 уч.год):

№ ОУ	Всего учителей-экспериментаторов		Уровень курсовой подготовки			Кол-во членов окружной обучающей команды		Кол-во классов в эксперименте	Кол-во уч-ся	% классов, ведущих инновационную и экспериментальную деятельность		Кол-во классов по учебникам Л.Г. Петерсон		Мероприятия (окр, ЦСДП)
	Начальная школа	Основная школа	Б	Т	М	Начальная школа	Основная школа			Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа	
№ 609	3	1	2	2	-	-	1	5	125	44%	33%	4	1	-
№ 852	4	5	-	9	-	4	2	7	170	62%	50%	5	2	1окр 1гор
№1667	5	нет	-	4	1	4	-	5	130	87%	нет	6	-	1окр 1МИОО
№1702	2	нет	-	1	1	1	-	2	43	40%	нет	2	-	1окр
№1940	3	4	3	3	1	1	1	7	171	100%	67%	7	5	1окр Масс-кл
Всего	17	10	5	19	3	10	5	26	639	Индивидуально в каждом ОУ		24	8	4+3