

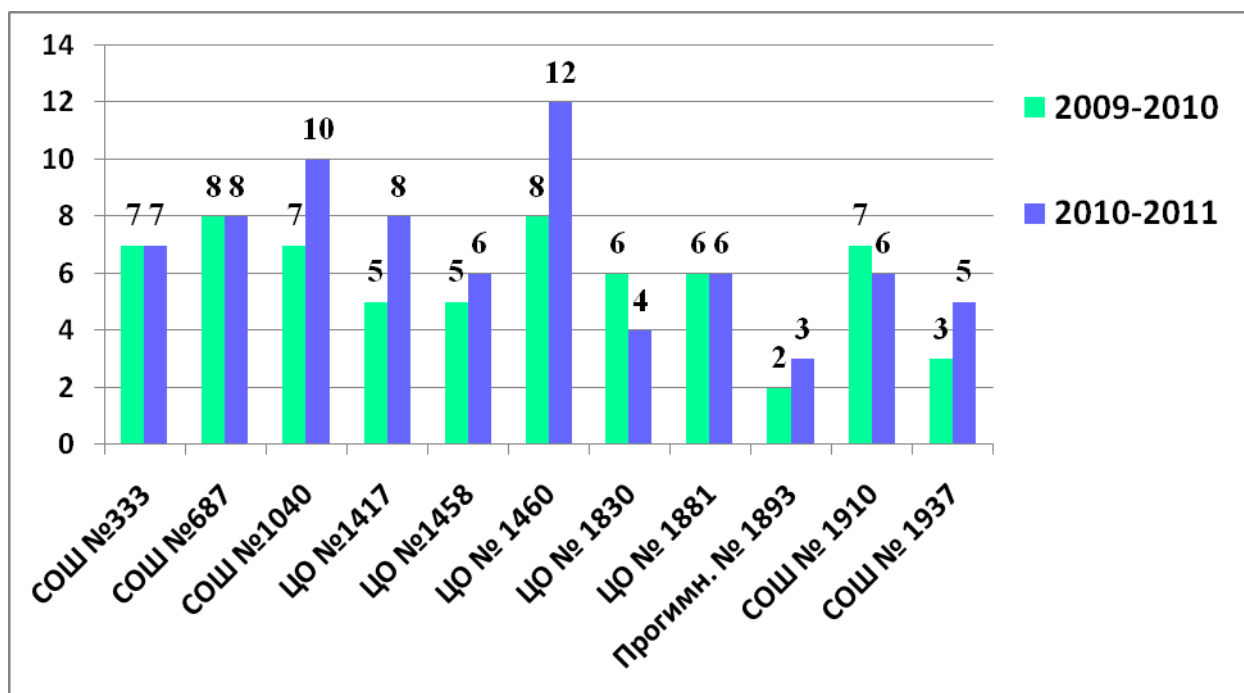
Информационная справка об организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях ГЭП ЮВАО г. Москвы в 1 полугодии 2010-2011 уч.года.

1. Общая количественная характеристика состава ГЭП.

В первом полугодии 2010-2011 учебного года в ЮВАО в составе ГЭП по теме «*Построение образовательного пространства обучения на основе системно-деятельностного подхода*» под научным руководством Л.Г. Петерсон продолжили работу 11 образовательных учреждений. В эксперименте участвуют 75 педагогов: из них 52 учителя начальной школы и 23 учителя средней школы. Всего задействовано 66 классов, в которых обучается 1692 учащихся. Учатся по программе Л.Г.Петерсон «Учусь учиться» 69 классов в начальной школе и 12 классов в средней школе, всего 81 класс.

По сравнению с 2009-2010 учебным годом количество педагогов экспериментаторов увеличилось с 64 до 75 (на 17%). Рост наблюдается в шести образовательных учреждениях: СОШ № 1040, ЦО № 1417, ЦО № 1458, ЦО № 1460, Прогимназии № 1893, СОШ № 1937. Не изменился состав педагогов-экспериментаторов в трёх ОУ: СОШ № 333, СОШ № 687 и ЦО № 1881. Сократилось число экспериментаторов в ЦО № 1830, СОШ № 1810.

Диаграмма 1. Динамика количественного состава экспериментаторов ЮВАО за два года.

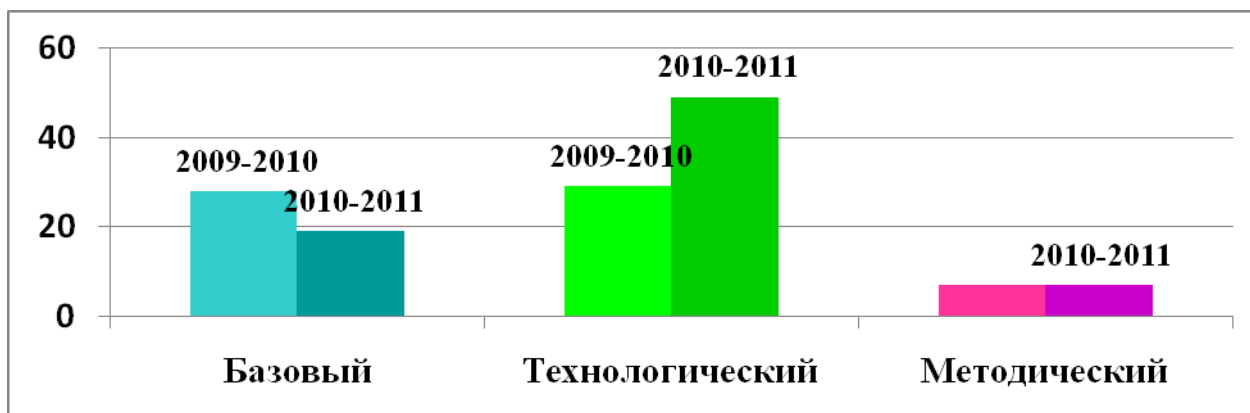


2. Повышение квалификации (курсовая подготовка) учителей-экспериментаторов по проблеме эксперимента.

В 2010-2011 учебном году повысился уровень курсовой подготовки педагогов-экспериментаторов: с базовым уровнем курсовой подготовки осталось 19 человек из 28, технологический уровень подготовки имеют 58 человек вместо 29, из них методический уровень подготовки прошли 7 человек.

Всего повысили уровень курсовой подготовки 20 учителей.

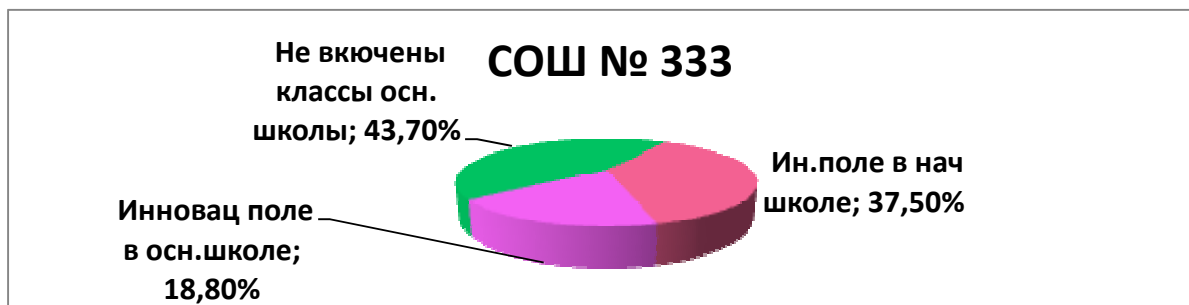
Диаграмма 2. Динамика повышения уровня квалификации педагогов-экспериментаторов ЮВАО за два года.



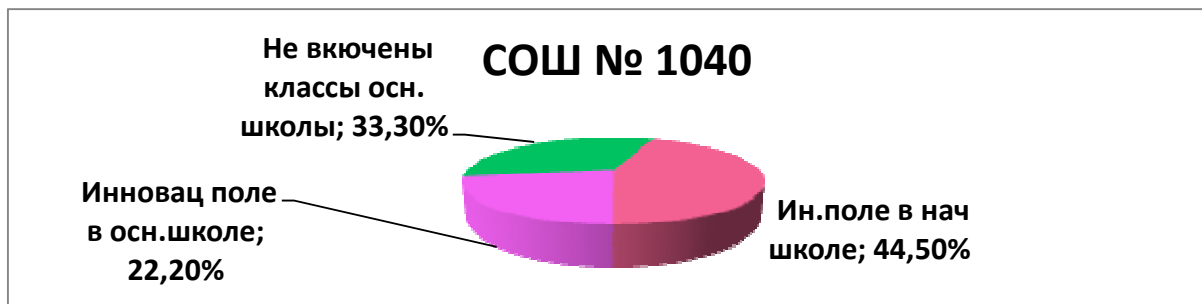
3. Расширение инновационного поля в образовательных учреждениях.

Построение образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода успешно осуществляется в восьми ОУ: СОШ № 333, СОШ № 1040, ЦО № 1417, ЦО № 1458, ЦО № 1460, СОШ № 1910, СОШ № 1830, СОШ № 687.

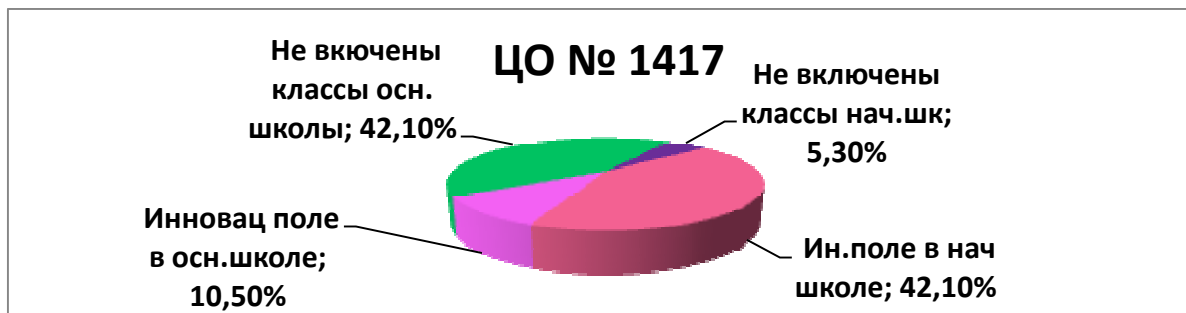
В СОШ № 333 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 6 классов начальной школы из 6 (100%) и 3 класса из 10 (30%) в основной школе. Относительно общего числа классов первой и второй ступени в инновационном поле 37,5% начальных классов и 18,8% классов основной школы, всего 56,3%.



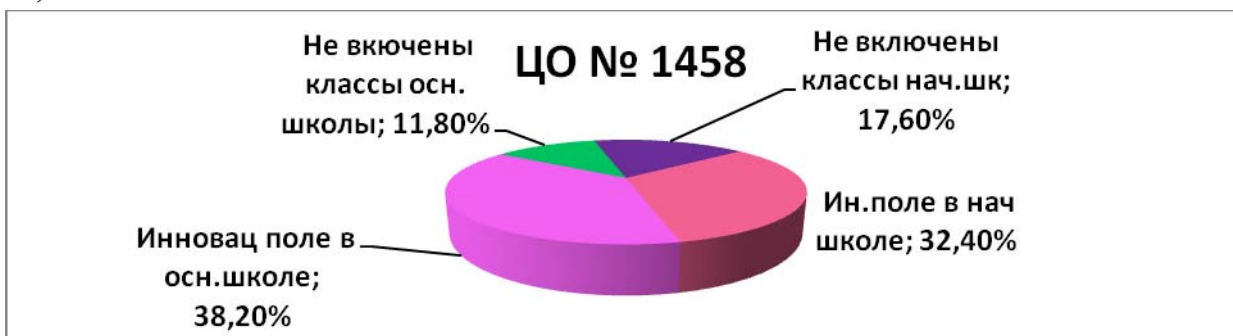
В СОШ № 1040 - 4 класса начальной школы из 4-х (100%) и 2 класса основной школы из 5-ти (40%). Относительно всей школы в инновационном поле 37,5% классов начальной ступени и 18,8% классов основной школы, всего 56,3% классов первой и второй ступеней.



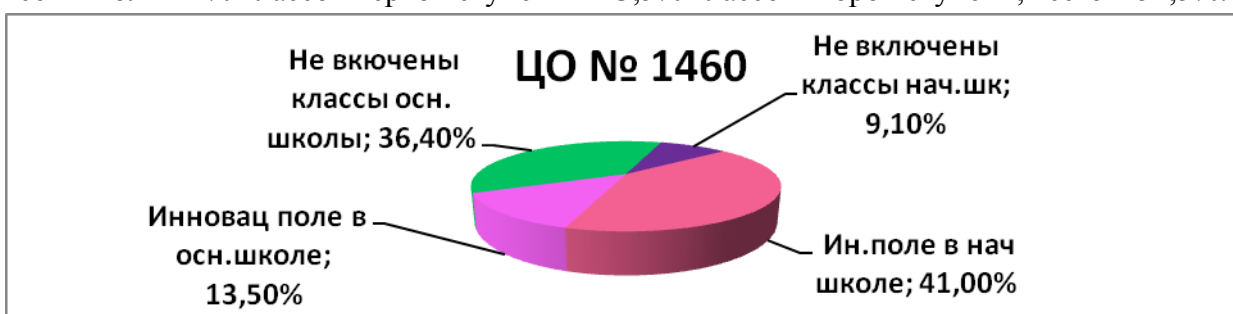
В ЦО № 1417 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 8 классов из 9 (89%) начальной школы и 2 класса из 10 (40%) основной школы. Относительно всей школы в инновационном поле 42,1% классов первой ступени и 10,5% классов второй ступени, всего 52,6% классов.



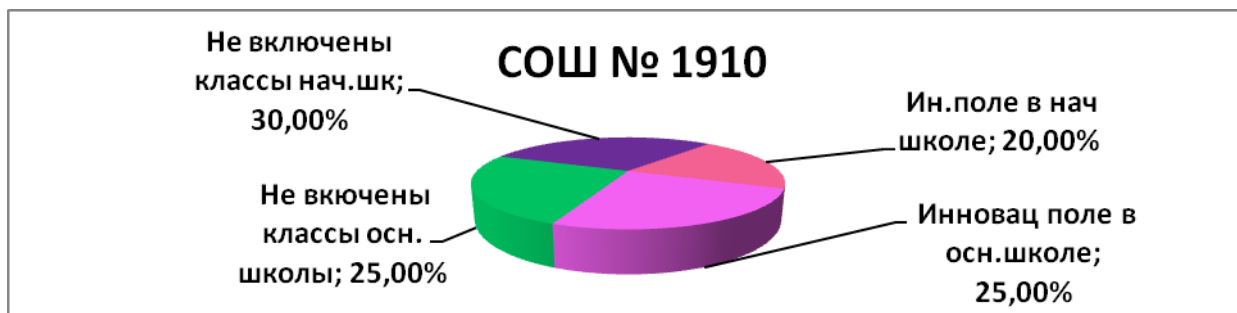
В ЦО № 1458 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 11 классов начальной школы из 17 (65%) и 13 классов из 17 основной школы (76%). Относительно всей школы 32,4% классов первой ступени и 38,2% классов второй ступени, всего – 70,6%.



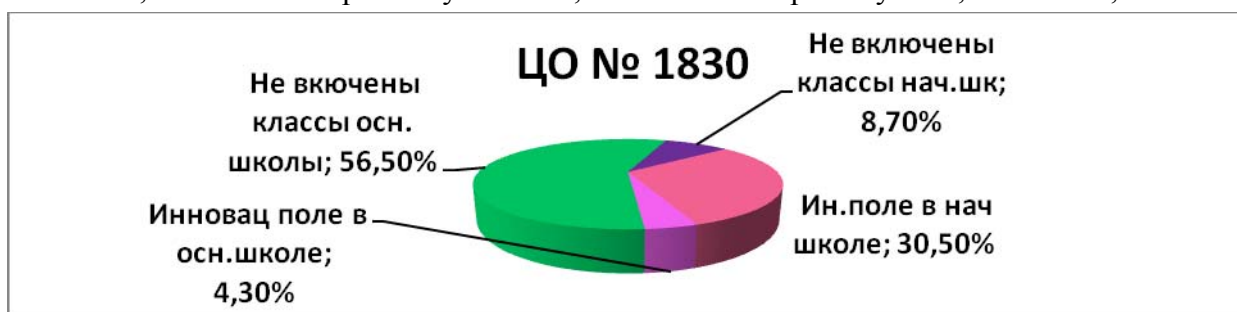
В ЦО № 1460 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 9 классов начальной школы из 11 (82%) и 3 классов из 11 основной школы (27%). Относительно всей школы 41% классов первой ступени и 13,5% классов второй ступени, всего – 54,5%.



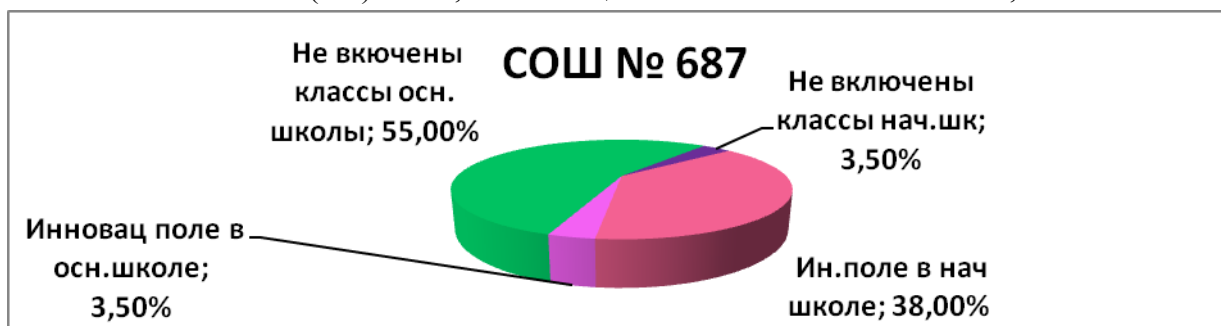
В СОШ № 1910 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 4 класса начальной школы из 10 (40%) и 5 классов из 10 основной школы (50%). Относительно всей школы 20% классов первой ступени и 25% классов второй ступени, всего – 45%.



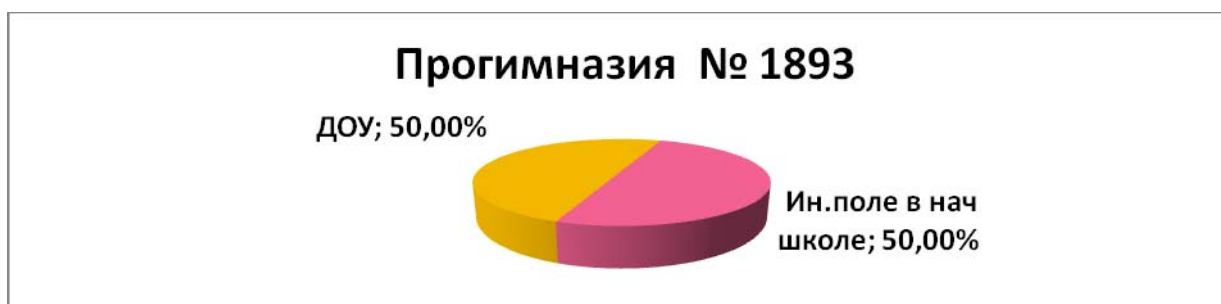
В ЦО № 1830 в инновационной и экспериментальной работе задействовано 7 классов начальной школы из 9 (78%) и 1 класс из 14 основной школы (7%). Относительно всей школы 30,5% классов первой ступени и 4,3% классов второй ступени, всего – 34,8%.

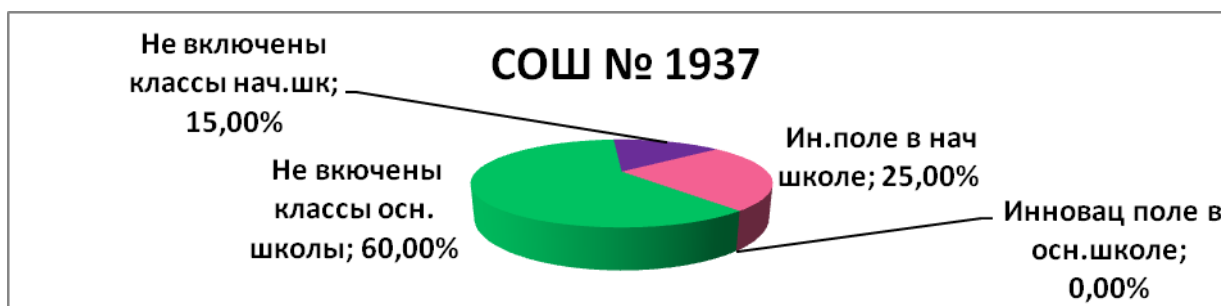
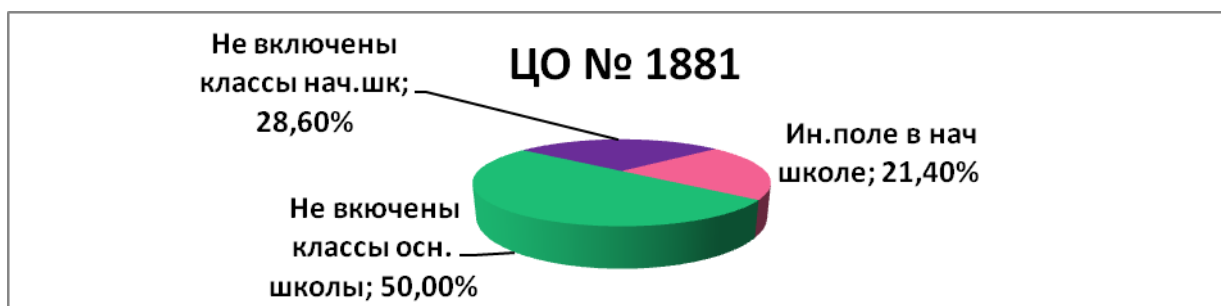


В СОШ № 687 на первой ступени в инновационном поле 11 классов из 12 (92%), что составляет 38% относительно всех классов первых двух ступеней обучения. В основной школе – 1 класс из 17 (6%) или 3,5% от общего числа классов. Всего – 41,5%



Работа ведётся только на первой ступени обучения в трёх ОУ: прогимназии № 1893 (100% классов начальной школы, 50% относительно основной школы), ЦО № 1881(43% классов начальной школы, 21,4% относительно основной школы) и СОШ № 1937 (62% классов начальной школы, 25% относительно основной школы).





4. Участие школ ГЭП в экспериментальных разработках (направлениях ЭР).

Все выше перечисленные 11 образовательных учреждений ЮВАО ГЭП г.Москвы работают по двум экспериментальным направлениям: №1 «Формирование и диагностика умения учиться в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» и № 2 «Построение образовательного пространства школы на основе ДСДМ «Школа 2000...». Кроме того, отдельные школы имеют более широкий спектр участия в экспериментальных исследованиях: СОШ № 333, СОШ № 1040, ЦО № 1458, СОШ № 1910 дополнительно участвуют в направлениях № 3 «Апробация механизма внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...», № 4 «Реализация дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» в курсе математики и на других учебных предметах в средней школе» и в направлении № 5 «Методическое сопровождение самостоятельной работы учащихся в системе деятельностного обучения с использованием электронных средств».

СОШ № 687, ЦО № 1417, ЦО № 1830, Прогимназия № 1893, ЦО № 1881 – дополнительно участвуют в направлениях № 3 и № 5.

Только по направлениям № 1 и № 2 работает одно образовательное учреждение - ЦО № 1460.

В лаборатории «Специалисты» - 7 педагогов-экспериментаторов, в лаборатории «Апробация МИД» - 41 педагог, в лаборатории «Предметники» - 16 педагогов, в лаборатории «Электронный помощник» - 11 педагогов.

5. Участие школ ГЭП в трансляции опыта работы.

По данным отчётных материалов за 1-е полугодие проведено 10 окружных и 5 мероприятий ЦСДП «Школа 2000...».

Педагоги-экспериментаторы СОШ № 687, СОШ № 1040, ЦО № 1458, СОШ № 1910 ежемесячно проводят мастер-классы и открытые уроки для слушателей курсов МИОО, мероприятия окружного и городского уровней. Творческий коллектив учителей ЦО № 1417 провел презентацию опыта работы с показом открытых уроков и круглого стола для методистов - слушателей курсов по линии издательства «Просвещение». Активную работу ведут педагоги прогимназии № 1893. В первом полугодии ими проведено два семинара и презентация опыта работы по освоению технологии деятельностного метода.

Включаются в работу педагоги СОШ № 333, ЦО № 1881, СОШ № 1937. Ими проведены открытые уроки для слушателей курсов ЦСДП «Школа 2000...», окружные и городские семинары. Ежемесячно на базе ЦО № 1881 проводятся МШО учителей округа с рассмотрением результатов апробации курса «Мир деятельности» педагогами-экспериментаторами и вопросов по реализации дидактической системы деятельностного метода в образовательных учреждениях ЮВАО.

15.03.2011г.

Руководитель отдела по экспериментальной работе ЦСДП «Школа 2000...»:

Кононенко Ольга Петровна

Приложение.

Сводная информационная таблица по ОУ ГЭП ЮВАО г. Москвы (2010-2011 уч.год)

Информация подготовлена на основании отчётов зам.директора ОУ по итогам 1-го полугодия 2010-2011 уч.года.

№ ОУ	Всего учителей-экспериментаторов		Уровень курсовой подготовки			Кол-во членов окружной обучающей команды		Кол-во классов в эксперименте	Кол-во уча-ся	% классов, ведущих инновационную и экспериментальную деятельность		Кол-во классов по учебникам Л.Г. Петерсон		Мероприятия (окр, ЦСДП)
	Начальная школа	Основная школа	Б	Т	М	Начальная школа	Основная школа			Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа	
333	5	2	5	2	-	1		5	144	100	30	6	1	1 окр психол
687	8	-	3	5	-	1		8	190	92	6	12	1	1окр+1МИОО
1040	2	8	2	7	1	1	1	5	119	100	40	4	2	1МИОО
1417	5	3	-	7	1	1	1	8	198	89	40	8	2	1окр+1Просв
1458	2	4	3	3	-	2		5	126	65	76	8	3	1 окр+мастерс
1460	9	3	5	7	-	-		9	238	82	27	4		-
1830	4	-	1	3	-	3		4	107	78	7	8	2	В школе ремонт
1881	6	-	-	5	1	3		6	149	43	0	6		1окр ежемес - МШО
1893	3	-	-	2	1	2		3	82	100	-	4		3окр+1Ц
1910	3	3	-	4	2	1	1	8	219	40	50	4	2	1 окр+1Ц ежемес-консул
1937	5	-	-	4	1	1		5	120	62	0	5		1 окр
11	52	23	19	49	7	16	3	66	1692	Индивидуально в каждой школе		69	12	10окр +5Ц

