**Информационная справка по работе ДОУ ГЭП ДО г.Москвы**

**по теме: «Построение образовательного пространства обучения**

**на системно-деятельностной основе» в 2010-2011 уч. году.**

В 2010-2011 учебном году ДОУ, входящие в состав ГЭП работали на *втором (проектировочном) этапе,* **главной** **целью** которого была ***апробация откорректированных учебно-методических, технологических, дидактических и организационных средств.***

**Основными направлениями** на данном этапе стали:

1. Реализация дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000…» в курсах по окружающему миру и математике для дошкольников.
2. Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000…».

**Главные задачи** этапа:

**1.** Апробировать курс математики для детей 6-7 лет: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал.

**2.** Апробировать курс окружающего мира для детей 4-5лет: программа, конспекты занятий, дидактический материал.

**3.** Подготовить окружные обучающие команды в ЮАО, ЮВАО и Зел.АО г. Москвы с помощью которых:

а) апробировать курсы методического уровня, включающие теоретическую и практическую части;

б) организовать в инновационном поле округа систему консультационно-семинарских занятий;

в) организовать систему работы с родителями и педагогическим коллективом по освоению воспитательно-образовательной инновации.

В составе ГЭП в 2010-2011 уч.году работало 15 ДОУ. В эксперименте 114 педагогов, из них: 70 воспитателей, 14 психологов, 15 методистов, 15 заведующих.

***Диаграмма 1.*** Состав ГЭП по ДОУ в 2010-2011 уч. году.

Проанализировав состав ГЭП за два года, можно отметить, что состав площадки сократился со 125 человек до 114 (на 8,8%). Сокращение наблюдается в ДОУ № 284(на 2 человека), № 2161 (на 9 человек), № 901 (на 3 человека), № 2266 (на 3 человека). Рост отмечается в ДОУ № 2320 (на 3 человека), № 2556 (на 2 человека), № 521 (на 2 человека). Изменение количественного состава произошло по причинам, не зависящим от участников эксперимента, и существенно не повлияло на работу лаборатории. Сохраняется стабильность в составе площадок на базе ДОУ № 2278, № 600, № 1893, № 1667, № 1504, № 1417, № 1767, № 2307.

***Диаграмма2.*** Динамика количественного состава педагогов-экспериментаторов на ступени ДОУ за два года (2009-2010 и 2010-2011уч.г)

В ЦАО - 3 ДОУ (20 педагогов): № 284, № 521, № 2556.

В СЗАО – 3 ДОУ (30 педагогов): № 2307, № 2320, № 2266.

В ЮАО – 4 ДОУ (28 педагогов): № 600, № 901, № 1767, № 2161.

В ЮВАО – 4 ДОУ (30 педагогов): № 1504, ЦО № 1417, Прогимназия № 1893, № 2278.

В Зел.АО – 1ДОУ (6 педагогов): Прогимназия № 1667.

В лаборатории ДОУ в 2010-2011 учебном году выделились следующие секции:

1. «Окружающий мир»
2. «Математика»
3. «Работа с родителями»
4. «Методическое сопровождение педагогического коллектива ДОУ по освоению инновации»
5. «Мир деятельности»
6. «Мониторинг»

7. «Обучающая команда»

Примерное распределение педагогов-экспериментаторов площадки ДОУ по секциям и лабораториям с учётом направлений работы.

***Диаграмма 3.*** Направления работы лаборатории ДОУ в 2010 – 2011 уч. году.

Методисты по ЭР планируют, организуют, контролируют, корректируют и сопровождают работу педагогов-экспериментаторов, проводят мотивационно-информационную работу в своём ГОУ и для педагогов других дошкольных учреждений округа и города. Созданы обучающие команды в пяти округах, в состав которых входят 27 специалистов:

ЦАО – 6 человек;

ЮАО – 5 человек;

ЮВАО – 12 человек;

СЗАО – 3 человека;

Зел.АО – 1 человек.

***Диаграмма 4.*** Количественный состав обучающих команд г.Москвы

**В течение 2010-2011 уч.года в ДОУ проведены мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ГОУ №*** | ***Мероприятия*** | ***Тематика*** | ***ДОУ может быть площадкой для*** |
| 284 | Консультации | Проведение занятий по математике в ТДМ | педагогов |
|  | Тренинг с педагогами | Каким вы видите «идеального выпускника» ДОУ? |  |
|  | Тренинг с педагогами | «Цель, средства, способы достижения результата» |  |
|  | Тренинг с родителями | «Завтра в школу?!» |  |
| 2278 | Практическое  занятие для педагогов  Практическое  занятие для родителей №1 | «Я и ТДМ»  «Завтра в школу?!» | воспитателей, методистов, руководителей, психологов, родителей |
|  | Консультации: | Проведение занятий в ТДМ  Проведение занятий в средней группе  Проведение занятий в младшей группе  Проведение занятий в старшей группе |  |
| 600 | Консультации | Проведение занятий в младшей группе |  |
|  | Тренинг | Мотивация |  |
| 901 | Занятия для педагогов КПК | «Реализация деятельностного метода и дидактических принципов на занятиях разной целевой направленности»  ( 4 занятия) | воспитателей |
|  | Круглый стол | Реализация дидактических принципов «Школа 2000…» в образовательной деятельности вс детьми на основе ФГТ. |  |
|  | Малый педагогический совет | Деятельностный подход – основа принципа интеграции образовательных областей и всех видов детской деятельности |  |
| 1417 | Психологический тренинг для воспитателей работающих в ТДМ. | «Мотивация» |  |
|  | Практический семинар для воспитателей | «Цели и целеполагания» |  |
|  | Семинар–практикум | «Реализация дидактических принципов образовательной системы«Школа 2000» |  |
| 2161 | Консультация на родительском собрании. | «Значение деятельностного метода при работе с дошкольниками» | воспитателей |
|  | Круглый стол для садов района | «Дидактическая система ДМО «Школа 2000…» как средства реализации современных целей образования». |  |
|  | Заседание творческой группы | «Апробация занятий по ознакомлению  с окружающем в младшей и средней группах» |  |
|  | Консультация для вос-лей страшей группы. | «Проведение занятий по математике» |  |
|  | Консультация для вос-лей младшей группы. | «Проведение занятий по ознакомлению с окружающим»» |  |
| **2266**  **СЗАО** | Семинар – практикум для педагогов СЗОУО | Технология деятельностного метода на занятиях разной целевой направленности | ***Ресурсный центр*** |
|  | Методический патронат | ГОУ ЦРР д/с № 600 и ГОУ д/с № 1767 |  |
|  | Заседание творческой группы | «Работа над методическими разработками по ознакомлению с окружающим миром в младшей и средней группах » |  |
|  | Заседание творческой группы | «Проведение тестов с детьми младших групп» |  |
|  | Заседание творческой группы | «Подведение итогов тестирования детей младших групп» |  |
|  | Консультации для восп-ля подготовительной группы | «Проведение занятий в ТДМ в подготовительной группе» |  |
| 2307 | Семинар для участников ГЭП | «Построение образовательного пространства обучения на системно-деятельностной основе». | для воспитателей |
|  | Семинар | «Реализация ТДМ на занятиях разной целевой направленности». |  |
|  | Семинар-консультация | «Анализ занятий в ст. гр. по математике». |  |
|  | Заседание творческой группы | «Обсуждение проведения проверочных работ к тетрадям «Игралочка». |  |
| 2320 | Семинар | «Реализация ТДМ на занятиях различной целевой направленности» |  |
|  | Семинар, консультация | «Обсуждение конспектов занятий в ТДМ (окруж. мир, ФЭМП)» младш., ср.гр |  |
| 2556 | Семинар | «Построение образовательного пространства обучения на основе системно-деятельностного подхода» | для воспитателей, методистов, родителей. |
|  | Открытое занятие по окружающему миру в ср.гр | «Кто мы? Какие мы?» | Всё идёт хорошо. |
|  | Консультация | «Особенности построения курса математики для дошкольной подготовки детей 5-6 лет по программе «Школа 2000…»(занятия с 5 по 8) |  |
|  | Консультация | «Особенности построения курса математики для дошкольной подготовки детей 5-6 лет по программе «Школа 2000…»(занятия с 9 по 12) |  |
|  | Семинар-практикум | Мотивация |  |
|  | Семинар-практикум | Цели и целеполагание |  |
| 521 | Лекция-консультация | Реализация ТДМ на занятиях по математике в младшей группе по темам «Цвет» | для воспитателей |
|  | Лекция-консультация | Реализация ТДМ на занятиях по математике в младшей группе по темам «Оттенки» «Цвет и форма» |  |
|  | Тренинг | Мотивационная готовность педагогов к личностному саморазвитию в ходе освоения ДСДМ «Школа 2000…» |  |
|  | Семинар-практикум | Цели и целеполагание |  |
| 1767 | Открытые занятия | по математике в старшей, средней группе | для воспитателей |
|  | Консультация | Проведение самоанализа занятия по математике в ТДМ | и родителей |
| 1893 | Ежемесячные консультации в ДОУ | «*Особенности построения*  *курса математики по программе «Учусь учиться»*  *авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова*» |  |
|  | Окружной семинар: | «*Преемственность содержания, форм и методов образования дошкольного звена и I ступени образования*» |  |
|  | Городской семинар: | *«Построение образовательного пространства обучения на основе системно-деятельностного подхода».* |  |
| 1667 | Семинар для старших воспитателей округа | «Построение образовательного пространства обучения на системно-деятельностной основе. Реализация ФГТС» | для воспитателей |
|  | Мастер-класс для учителей начальных школ округа | «Формирование предпосылок учебной деятельности (УУД) на основе системно-деятельностного подхола к обучению» |  |
|  | Консультация для студентов МГПУ | «Современные технологии в дошкольном образовании. Технология деятельностного метода программы «Школа 2000…» |  |
|  | Открытые занятия по математике воспитателей-экспериментаторов для студентов | Подготовительная группа:  «Луч. Отрезок»  «Замкнутая и незамкнутая линия»  Старшая группа:  «Число 0. Цифра 0»  Средняя группа |  |
|  | Тренинг для родителей | «Растим друга» |  |
| 1504 | Заседание творческой группы | «Постановка целей и задач. Знакомство с направлениями работ на текущий год» | для воспитателей |
|  | Консультации | «Особенности построения курса математики по программе «Учусь учиться» |  |
|  | Заседание творческой группы | «Анализ видео занятий в старшей и средней группе» |  |

В результате работы, проведённой с начала эксперимента, в ДОУ сформировалось и расширяется инновационное поле педагогов, реализующих в практике своей педагогической деятельности дидактическую систему деятельностного метода «Школа 2000…».

***Диаграмма 5.*** Состав инновационного поля ДОУ

Из-за отсутствия полной информации в планах-отчётах невозможно составить полную картину формирования инновационного поля в ГОУ № 284, № 2278, № 600, № 901, № 1417, № 2161, № 521, № 1767, № 1667 и № 1504.

***Рекомендации:***

1. Педагогам-экспериментаторам дошкольной ступени образования продолжить работу в лаборатории ДОУ по теме эксперимента в соответствие с перспективным планированием образовательного учреждения.
2. Методистам по ЭР ДОУ:

- уточнить информацию о курсовой подготовке педагогов-экспериментаторов до августа 2011года, оказать содействие воспитателям, обученным более 5 лет назад, в прохождении курсов;

- уточнить информацию о состоянии инновационного поля образовательного учреждения в планах-отчётах за год и сдать годовые отчёты до 25 мая 2011 года.

1. Методисту ЦСДП «Школа 2000…» Абдуллиной Л.Э:

- продолжить работу по курированию и поддержке педагогов-экспериментаторов лаборатории ДОУ;

- скорректировать базу данных по курсовой подготовке воспитателей и оказать содействие методистам по повышению уровня квалификации педагогов;

- подготовить предложения к перспективному планированию работы ЦСДП по направлению ДОУ до конца эксперимента.

1. Руководителю лаборатории ДОУ ЦСДП «Школа 2000…» Е.Е.Кочемасовой подготовить предложения по отслеживанию результатов деятельности педагогов-экспериментаторов ГЭП и выработке критериев оценки работы лаборатории.

17.05.2011года.

Руководитель отдела

По экспериментальной работе

ЦСДП «Школа 2000…»: О.П.Кононенко