

Анализ работы лабораторий экспериментальной площадки ЦСДП «Школа 2000...» и ДО г. Москвы по итогам 1-го полугодия 2010-2011 уч. года

В первом полугодии 2010-2011 уч. года в составе экспериментальной площадки функционировало 10 лабораторий, в которые входит 411 педагогов-экспериментаторов. Имеют методический уровень подготовки – 46 человек, технологический уровень – 276 человек, административный уровень – 23 человека, базовый уровень – 32 человека, без подготовки – 13, 16 психологов имеют базовый уровень подготовки и 5 – без подготовки. Все лаборатории работали в соответствии с планом работы, выполняя поставленные цели и задачи: участвовали в апробации новых продуктов 310 педагогов, в разработке уроков – 31, в подготовке методических материалов – 13, привлекались к системе трансляции опыта – 75, к обучению на курсах – 8.

Лаборатория № 1. «Специалисты»

Общие выводы: основную задачу по апробации курса «Мир деятельности» лаборатория выполняет, системно проводятся уроки МИД 1,2 классы, трансляция опыта специалистов ведется в целом на высоком профессиональном уровне.

Что особенно удалось: успешно идет апробация курса «Мир деятельности», изменена форма анализа урока МиД после его проведения. Проводится трансляция опыта реализации ТДМ на окружном, городском или всероссийском уровнях. Проведены курсы по линии издательства «Просвещение» с участием 4-х специалистов, уроки даны на высоком уровне.

Результаты работы:

1. Апробировано 100 % запланированных сценариев по курсу МИД (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь), собраны предложения по корректировке по каждому сценарию.
2. Проведены 8 МШО по графику (32 занятия).
3. Сформулированы цели по формированию надпредметных знаний и умений в системе: уроки МиД – уроки в ТДМ. Для включения метапредметных знаний в предметные уроки по формированию умений их применять разработаны рекомендации по теме «Работа в парах».
4. Подготовлено 20 специалистов – образцов для трансляции опыта. Проведено 13 успешных семинаров ГЭП и 16 консультаций в округах.
5. Семинары ГЭП и выезды в школы проводились с записью видео-уроков методистами ЦСДП. Записано 14 уроков.

Лаборатория № 2 «МИД»

Общие выводы: по предоставленным отчетам можно сделать вывод, что работа МШО ведется системно, основную задачу по апробации курса «Мир деятельности» лаборатория выполняет, системно проводятся уроки МиД, собирается ценная обратная связь по коррекции уроков.

Что особенно удалось: усовершенствовать форму анализа урока МиД.

Результаты работы:

1. Апробировано 100 % запланированных сценариев по курсу МиД (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь), руководители МШО сдали предложения по корректировке каждого сценария.
2. Разработаны уроки 21 учителем-экспериментатором, данные уроки проводились в рамках методического патроната и семинаров ГЭП. Уровень разработанных уроков ниже С-Т.
3. Проведена обучающая работа методистами ЦСДП на патронатах и семинарах по проведению анализа и самоанализа уроков с 25 учителями-экспериментаторами.
4. 15 учителей-экспериментаторов участвовали в семинарах ГЭП. Три учителя давали открытые уроки на курсах Просвещения, 2 учителя на семинарах для МИОО.
5. Записан 21 видео-урок.

Лаборатория № 3 «Завучи»

Общие выводы: работа проходила по плану и была направлена на решение поставленных задач, выявлялись проблемы, корректировался план работы, содержание лекций в соответствии с

результатами анкетирования и собеседования, установлен контакт со всеми ответственными за связь с ЦСДП.

Что особенно удалось? Организовать обучение всех заместителей директора по ЭР по вопросам составления и коррекции приложений к ООП: «Программа формирования универсальных учебных действий» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» при реализации ДСДМ.

Разъяснена необходимость перспективного планирования работы на 3 года в соответствие с этапами эксперимента и оказана помощь в планировании целей и задач на текущий год, а так же построены траектории индивидуального развития учителей-экспериментаторов.

Результаты работы:

Проведено 4 занятия по повышению квалификации зам.директора по ЭР и подготовлены пакеты с методическими материалами для занятий.

Подготовлены примерные цели работы ОУ в соответствии с этапами эксперимента.

Оформлены файлы с информацией по ОУ, входящим в состав ГЭП (62%).

Лаборатория № 4 «Предметники».

Общие выводы:

Для реализации целей был выбран индивидуальный метод работы со школами, переведённый в практическую плоскость:

методист выезжал в школу, посещал уроки учителей – экспериментаторов, фиксировал возникающие затруднения с каждым учителем, после уроков проводились занятия с группой учителей, у которых были посещены уроки, давались рекомендации по ликвидации затруднений.

Что особенно удалось:

Удалось определить школы, учителей, которые могут создавать образцы уроков по разным учебным предметам и транслировать опыт использования ТДМ на школьном, окружном или городском уровнях (выявленные демонстрационные площадки).

№ п/п	Предмет	№ ОУ	Ф.И.О, учителя	Примечание
1	физика	<u>№ 1245</u>	Прокопчук Н.Н.	
2	математика в ср.ш		Осиновская Н.А.	
3	математика в ср.ш		Цветкова Е.В.	
4	физика	<u>№ 1910</u>	Глебова В.М.	
5	география		Махняева Н.Ф.	
6	английский язык	<u>№ 1458</u>	Краснощёкова И.А.	
7	рус.язык		Тутаева М.А.	
8	математика		Герина Л.А.	
9	история	<u>№ 852</u>	Карлина В. А.	
10	математика	<u>№ 1040</u>	Згонник Л.И.	
11	математика		Новосёлова Н.Ю.	

2) Удалось ответить на вопросы учителей по реализации ТДМ, снять возникшие затруднения при создании сценариев уроков по разным учебным предметам и при проведении уроков по созданным сценариям: 13 школ, 39 учителей

3) Удалось провести мотивацию учителей – предметников к изучению стандартов второго поколения для начальной школы и понимания того, что главной задачей обучения старших школьников является формирование УУД, а в связи с этим появляется необходимость использовать ТДМ при работе с учащимися 39 учителей.

Результаты работы:

1. Сделано 28 уроков (диалогов) по 10 темам.

2. Разрабатываются и апробируются сценарии уроков по разным учебным предметам в ТДМ (без использования теоретических знаний об УУД).

3. На занятиях ВШО совершенствуются умения реализации ТДМ, анализа и самоанализа уроков по ТДМ

4. Созданы 7 видео уроков по реализации ТДМ:

1) Русский язык:

6 класс, «Правописание и-ы в корне после приставок»

6 класс, «Предложение, как синтаксическая единица».

2) Математика:

9 класс, «Арифметическая прогрессия».

6 класс, «Распределительное свойство умножения» по учебнику Н.В. Виленкина

3) Английский язык:

6 класс, «Причастия в английском языке».

4) Физика:

7 класс, «Равнодействующая сила»

9 класс, «Количество теплоты»

Лаборатория № 5 «Электронный помощник».

Общие выводы:

Первые занятия показали невозможность апробации описанных ТЗ в учебном процессе. Учителя СШ, апробирующие задания в печатном виде на индивидуальных консультациях, вышли из эксперимента.

Идёт наращивание умения выполнять ТЗ по заданной форме участниками лаборатории начальной школы.

Для реализации целей организованы две секции – учителя НШ и учителя СШ. Для разработки ТЗ предлагались шаблоны заданий, отсканированные страницы учебника и эталоны. На занятиях проводилась консультационная работа по оформлению ТЗ и выбору подсказок.

Что особенно удалось? Организовать работу на занятиях в индивидуальном режиме с использованием ИКТ (занятия проводились в компьютерных классах).

Результаты работы:

Скорректировано 30 задач в форме описанных ТЗ

Проведена демонстрация уроков по ТДМ в рамках курсовой подготовки – 2 учителя.

Лаборатория № 6 «Педколледжи».

Общие выводы:

Собраны сценарии уроков из 13 и 10 ПК (в количестве трех из каждого), 8 ПК не сдал свои уроки. Уроки отправлены на коррекцию Мазуриной С.Н. Она должна их сдать в январе. Также она должна передать свои сценарии уроков для ПК по МИД.

В январе будут собраны откорректированные уроки по МИД. На январь назначено занятие лаборатории, где будут распределены дальнейшие сценарии уроков МИД по ПК. К концу года они должны быть собраны и откорректированы.

Результаты работы:

Отснято 2 урока

Проведен методический патронаж 3-х уроков.

Проведена однодневная конференция в ПК № 13 с показом 3-х открытых уроков.

Лаборатория № 7. «Дошкольники»

Общие выводы: все мероприятия, запланированные на первое полугодие выполнены.

Что особенно удалось: занятия с обучающей командой, тренинги с родителями и воспитателями, интересные занятия по курсу «МИД» в подготовительной группе.

Результаты работы:

Секция «Окружающий мир» - младшая группа:

- Апробировано – 14-15 занятий;
- внесены поправки в сценарии занятий;
- подготовлены видеоматериалы к курсам – 3 занятия.

«Окружающий мир» - средняя группа:

- Апробировано – 15 занятий;
 - внесены поправки в сценарии занятий;
- Математика в подготовительной группе:

- Апробировано – 30 занятий;
 - внесены поправки в сценарии занятий.
- Проверочные задания к тетрадам «Игралочка»:

- Проведена педагогическая диагностика в средней группе (140 детей);
- внесены поправки в демонстрационный материал и формулировкам заданий;
- разработано 50% проверочных заданий к тетради «Игралочка» ч.2

Психологи ДООУ:

- Проведена психологическая диагностика в подготовительных группах ДООУ;
 - разработано и проведено два мероприятия с воспитателями ДООУ:
- 1) тренинг «Мотивационная готовность педагогов к личностному и профессиональному саморазвитию в ходе освоения дидактической системы деятельностного метода» “Школа 2000...”»
 - 2) Семинар «Прямо в цель!»
«МИД»:

Разработано 9 занятий, из них апробировано – 6.

Обучающая команда:

- Проведено 4 занятия на базе АПКИППРО;
- организована система проведения ежемесячных консультаций в округах;
- проведено 2 мотивационных семинара на базе ДООУ №2556 (ЦАО), №1667(Зеленоград).

Лаборатория № 8 «Психологи»

Общие выводы:

В сентябре-декабре 2010 г. психологи вышли на новый, более эффективный уровень сотрудничества с лабораторией методистов по совместным семинарам и вопросам программы МиД.

Психологи-исследователи по запросу методистов ЦСДП в течение года анализируют и обсуждают содержательные аспекты уроков МиД, разрабатывают рекомендации по корректировке уроков и далее обсуждают с группой методистов. Работа признана эффективной и полезной.

Что особенно удалось?

Опубликовано первое методическое пособие для психологов школ, ожидавшее выхода в свет 2 года. Это необходимый материал для работы психологов.

Результаты работы:

1. Обучены 12 психологов ГЭП со стажем 0-1 год на курсах повышения квалификации на базовом уровне в АПКИППРО. В числе лекторов выступили 4 психолога-исследователя.
2. Проведены обучающие семинары для начинающих психологов ГЭП по мониторинговому сопровождению УВП в ТДМ и оформлению документации и методических материалов (100%).
3. Проведен первый семинар в курсе «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности на основе надпредметного курса Мир деятельности» (30%)
4. Организована группа психологов (9 чел.) по разработке коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТДМ (10%).
5. Проведен первый этап мониторинга развития детей в ТДМ.
6. Начата разработка 2-й части методического пособия по мониторингу психического развития детей начальной школы в соответствии с ФГОС (30%).

Лаборатория № 9 «Апробация системы трансляции ДСДМ на примере ЮАО, ЮВАО и Зеленоградского».

Общие выводы:

Работа в ЮАО и Зеленоградском округе осуществляется в соответствии с планом работы методистов по деятельностному методу ОМЦ этих округов. Выстраиваемая система трансляции соответствует уровню подготовки окружных обучающих команд. В ЮВАО в связи со сменой методиста по ДМО, который был назначен только в ноябре, на конец первого полугодия работа не развёрнута.

Что особенно удалось? Обсудить и согласовать с отделом методической работы нормативную базу патроната, убедить методический корпус в необходимости смещения акцента на индивидуальные формы работы с членами обучающих команд 3-х округов.

Результаты работы:

1. Готовятся к публикации материалы с нормативной документацией по методическому патронату, как составной части проекта по трансляции ДСДМ Л.Г. Петерсон.
2. Определены списки членов обучающих команд для проведения индивидуальной работы (методического патроната) с целью повышения эффективности выращивания педагогических образцов реализации ТДМ и создания демонстрационных площадок.

Лаборатория № 10 «Родители»

Общие выводы:

Лаборатория первый год начала свою работу в составе лаборатории ДОУ, однако в её состав входят и учителя начальной школы, которые не были задействованы в первом полугодии по разным причинам.

Результаты работы:

- Разработан и апробирован тренинг для родителей детей подготовительной группы «Скоро в школу!»;
- разработана модель построения социального партнерства между семьей и ДОУ.
- разработан и апробирован совместный семинар для родителей и педагогов «Прямо в цель!»;
- разработано и апробировано родительское собрание «Что важно знать родителям о новых образовательных стандартах»

17 января 2011 года

Руководитель отдела по экспериментальной работе: Кононенко Ольга Петровна