

ОТЗЫВЫ о Мире деятельности 2012-2013 г.

1. МАОУ СОШ № 10

Свердловская область г. Ревда

Надпредметный курс «Мир деятельности» - это тот самый **реальный** инструмент формирования универсальных учебных действий. Это именно то, чего так долго не хватало современной школе. Единое мнение учителей начальной школы, родителей и детей – он необходим, он интересен, он важен. Курс – является неотъемлемой частью целостной системы Л.Г. Петерсон. Нам остается только благодарить коллектив ЦСДП Людмилы Георгиевны за глубину исследования и творческий подход к реализации жизненно важных целей!

*Заместитель директора по учебно-воспитательной
Тетерина Е.Ю.*

«Впервые познакомилась с «Миром деятельности» я на курсах в 2012 году. После услышанного захотелось применить этот курс на практике. Это важный, необходимый и очень полезный курс в школе, как педагогам, так и ребятам. Наша школа обучается второй год. Я же работаю первый, но понимаю, что уроки по курсу «Мира деятельности» помогают в освоении технологии деятельностного метода. Уроки стали разнообразными, неповторимыми. Дети действительно знания открывают сами! Ответы полные и интересные. С удовольствием буду продолжать эту работу! Считаю, что «Мир деятельности» является важным звеном при формировании УУД».

Учитель 1а класса, Голубятникова Л.Г

«Посетив урок по курсу «Мир деятельности», я испытала яркие эмоции. Доступный материал, прекрасный яркий учебник, в котором дети имеют возможность оценивать свои достижения, приклеивать наклейки, рисовать, писать – всё это приносит радость и удовлетворенность от выполненной работы. Знания, которые дети получают на уроках «Мира деятельности», станут прекрасным фундаментом для дальнейшей учебы и жизни».

Мама Охлопковой Милены, ученицы 1а класса, Охлопкова А.М..

«Мир деятельности» - это просто здорово! Великая помощь моему ребенку. Дочь не боится затруднений, учится дружно работать, строить отношения с окружающими, работать в одной команде. Всё это пригодится ей не только в школе, но и в повседневной жизни.

Мама Богомоловой Кати, ученицы 1а класса, Гатауллина .М.

2. МОУ нач. шк –детский сад № 115

г. Ярославль

«Курс «Мир деятельности» помогает педагогам научить детей учиться. Ученики знают и понимают «что значит «уметь учиться»и учатся этому. Эти знания помогут в дальнейшем при обучении в средней и старшей школе. Многие педагоги, прошедшие стажировку на базе нашей школы по внедрению ТДМО Л.Г. Петерсон были заинтересованны этим курсом, т.к. поняли его важность для более детального и глубокого освоения ТДМО и новых ФГОС».

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы первой
ступени,*

Арбузова Е.Н

«Теперь есть инструмент, с помощью которого педагоги смогут успешно реализовывать ФГОС, формировать универсальные учебные действия». Обучающимся, которые осваивают «Мир деятельности» очень повезло. А педагогам в помощь отличный комплект учебных пособий, который способствует сосредоточенной, целенаправленной работе ребенка с новыми понятиями. Сами задания способствуют активизации восприятия, внимания, мышления, воображения».

*Медкова Л.Ю.,
Психолог*

«Работая более 6 лет в технологии деятельностного метода, я получила уникальный инструмент организации учебной деятельности, который является большим помощником в моей работе. Уроки курса «Мир деятельности» помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки. Большую помощь в работе оказывает психолог, особенно при проведении и организации диагностики знаний и умений по курсу».

Учитель 1 класса, Зуева Е.Ю.

«Апробируя этот курс уже 2 год, очень довольна тем, что этот курс можно теперь использовать во внеурочной деятельности. Учебные пособия для 1 класса явились большим подспорьем в работе. Хочу пожелать, чтобы к началу следующего учебного года учебные и методические пособия вышли вовремя для 2 и 3 класса».

Учитель 2 класса Шилова М.Г.

«Я люблю занятия по «Миру деятельности», особенно презентации на экране, знаю первые два шага учебной деятельности, люблю сама открывать новые знания».

Ученица 1 класса Пакина Алина.

«Уроки по предмету «Мир деятельности» помогают нам учиться. Я всегда рассказываю родителям, как они проходят и чему мы на них учимся».

Ученица 2 класса Щипова Яна

3. МАОУ СОШ № 141

Республика Татарстан, г. Казань

Программа надпредметного курса «Мир деятельности» ориентирована на формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) и умения учиться в целом, определяющего успешность любого человека как в учении, так и в жизни.

Дети в дальнейшем смогут корректировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями; смогут провести самоанализ выполняемой деятельности и адекватно себя оценить. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

Психолог школы Фатина М.Л

«МИД» актуальный, современный курс, который позволяет ребенку применять знания в школе и дома. Ребенок учится оценивать свои знания, ставить цели и планировать свою работу, что в дальнейшем пригодится не только в учебной деятельности, но и в жизни. Большой помощью в проведении уроков являются учебники, которые красочно оформлены, продуманы, используются наклейки, которые учащиеся начальных классов очень любят. Большое спасибо авторам учебников, презентаций - для учителя это большая помощь в проведении уроков.

Учитель 2В класса Мясникова Р.И.

С появлением программы «Мир деятельности» многое изменилось. Уроки курса «Мир деятельности» помогли мне лучше осознать технологию деятельностного метода, а, значит, качественнее проводить предметные уроки. В нашей школе работает профессиональный психолог Мария Львовна, которая оказывает помощь при проведении и организации диагностики знаний и умений по курсу». Ученикам очень нравятся формы проведения этой диагностики. Они считают, что сами помогают психологу их же диагностировать.

Учитель 1а класса, Ахметишина Р.М.

4. МБОУ «Математический лицей»

РФ, г. Хабаровск

Благодаря курсу «Мир деятельности» ученики знают, что значит уметь учиться, приобретают навык самообучения через этапы учебной деятельности, что позволяет повысить результат на уроках любой предметной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козина О.Л.

Мне нравится МиД потому что мы открываем новые знания. Там много загадок и ребусов. Я учусь искать то, что я не знаю. Мы на уроке работаем в паре, группе и это очень сближает людей, и они узнают все больше и больше.

Коротаев Глеб

Уроки «Мира деятельности» дают знания про то, как правильно учиться, активно работать на уроке, работать в паре или группе. Много интересного.

Нараи Хирохито

На уроках «Мира деятельности» мы учимся сами преодолевать трудности, учимся быть настоящими учениками. У нас в классе есть Смайлик-солнышко. Его лучи – это качества ученика, которые нужны в учебе.

Кудряшова Наталья

5. МАОУ СОШ № 28

Республика Коми, г. Сыктывкар

В условиях введения нового стандарта образования чрезвычайно актуальным становится вопрос о том, как можно и нужно формировать универсальные учебные действия, через которые, обеспечивается развитие личности ребёнка. Практическая значимость надпредметного курса «Мир деятельности» становится очевидной, когда начинаешь проводить занятия. Содержательно-методические линии, из которых состоит «Мир деятельности», включают в себя все виды УУД, определенные ФГОС. Курс, безусловно, заслуживает самых высоких оценок. С первых же дней школьной жизни первоклассники пытаются осознать, что значит уметь учиться, получают опыт организации и управления своей учебной деятельностью. Замечаю, что мои ученики стали осознанно относиться к учебе, задумываются активные ли они, внимательные во время урока. Понимают, что от этого зависит результат их деятельности. Они стали терпимее, доброжелательнее друг к другу.

Огромное спасибо авторам за полный комплект разработанных материалов для уроков. Яркие презентации интересны для детей. Но возникает необходимость в презентациях для интерактивной доски. Хочется пожелать авторам дальнейших творческих успехов и удач в реализации намеченных проектов!!!

*Заместитель директора по начальным классам,
учитель 1б класса, Логинова Наталья Яновна*

«Каким будет первый год обучения в школе, появится ли у ребенка желание ходить в школу, получать новые знания, общаться со сверстниками, насколько быстро он адаптируется к новым условиям – такие вопросы задает себе каждый родитель, когда впервые приводит ребенка в школу. Вихрь мыслей... Я очень рада, что у моей дочери не возникло проблем, она с желанием ходит в школу. Был интересный и очень трогательный случай, когда перед первыми осенними каникулами, уходя из школы, Настя расплакалась, не желая расставаться со школой. Развивающая образовательная программа, в которую входит математика Л.Г.Петерсон и новый курс «Мир деятельности» - это неоспоримые достоинства обучения. Знания, которые дети получают на уроках «Мира деятельности», станут прекрасным фундаментом для дальнейшей учебы и жизни»

*Мама Матвеева Егора, ученика 1 а класса,
Матвеева Валентина Николаевна.*

6. МБОУ ООШ № 1 имени М.А.Погодина Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Полярный

Благодаря курсу «Мир деятельности», его содержанию методическому сопровождению со стороны авторов,

1. педагоги с первых дней пребывания ребенка в школе формируют универсальные учебные действия и умение учиться в целом
2. практически осваивают ТДМ
3. применяют ТДМ не только на математике, но и на других предметах

Огромное спасибо авторам за разработанный и очень необходимый курс в начальной школе.

Малярчук В.Н., заместитель директора по УВР

«...Результативность работы основана на УМК курса (комплект пособий с наклейками для ученика и методические рекомендации для учителя), демонстрационный материал: таблицы и яркое, красочное электронное приложение на CD.

Особая благодарность за ценные материалы, предоставленные на обучающих вебинарах. Они помогают разобраться в сути курса.

Позвольте выразить слова благодарности за огромную квалифицированную и уже созданную базу сценариев уроков, что значительно помогло при подготовке к урокам и в самообразовании ТДМ.

Считаю профессиональной удачей работать по курсу «Мид»».

Спасибо!

Левченко Т.А., учитель 1 класса

7. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»

Кировская область г. Вятские Поляны

«В этом году наш лицей по заданию областного департамента образования принял участие в мониторинге оценки качества, проводимом АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». Учащимся 4 и 5 классов было предложено выполнить две работы: матепредметную и предметную. Обе работы содержали задания на УУД. Надо сказать, что анализ результатов показал определенные проблемы в общем умении школьников работать с текстом, выявлять и ставить проблемы, выдвигать гипотезы. Учащиеся не могут предложить решение проблемы, в творческих заданиях затрудняются мыслить креативно, не могут оценить результаты своей деятельности. К чести надо сказать, что в целом наиболее успешно справились с заданиями как раз те дети, кто обучался по математике по программе Л.Г.Петерсон и в тех классах, где учителя применяли ТДМ. Мониторинг ставил своей целью выявить проблемы, и он их выявил.

Изучая содержание курса МИД, посещая занятия (а в этом году и мой сын начал обучение в 1 классе), я вижу что ведется целенаправленное развитие универсальных умений и действий. Причем то, что рассматривается на занятиях курса МИД, переносится потом и на предметное содержание. Это позволяет учителю понимать как, какими средствами, на каком этапе урока он может говорить о развитии УУД. Курс несомненно помогает учителю решать эти задачи. В то же время на первый план, с моей точки зрения, выходят проблемы перегрузки учащихся. И тут я думаю, изучение эффективных способов учения, унификация и универсализация учебных действий должны привести к снижению учебной нагрузки. Учащийся должен овладеть такими действиями, которые бы на любом уроке помогали бы ему в учении. Вот моя позиция, и это я вижу в новом курсе МИД.

Хотелось бы верить (а не верить у нас нет оснований), что наши учащиеся, прошедшие подготовку по курсу МИД и обучающиеся по новому ФГОС будут куда успешнее в мониторинге качества завтра. А сегодня мы подводим еще одну черту в программе нашего эксперимента и готовы решать новые задачи»

Заместитель директора по НЭР Устюжанин А.В.

«Курс «Мир деятельности» заслуживает самых высоких оценок. Удивительно, какой объем работы был проделан авторами. И во всем прослеживается логика, научность, целостность, творчество. В условиях введения нового стандарта образования у меня было много вопросов по формированию УУД. Курс «Мир деятельности» отвечает на многие из них. Практическая значимость и необходимость такого надпредметного

курса станет очевидна каждому, кто ознакомится с программой и методическим обеспечением «Мира деятельности». Хотела бы поблагодарить авторов за проделанную работу. Содержательно-методические линии, из которых состоит «Мир деятельности», включают в себя все виды УУД, определенные ФГОС. С первых же дней школьной жизни первоклассники пытаются осознать, что значит уметь учиться, получают опыт организации и управления своей учебной деятельностью. Этот курс помогает ребенку построить содержательный образ настоящего школьника, умеющего и желающего учиться. Мы проучились по нему один год, но я заметила, что мои ученики стали осознанно относиться к учебе, делать многое с желанием, понимая, что от этого зависит результат. Они стали терпимее, доброжелательнее друг к другу.

И ещё, я заметила, что «Мир деятельности» помогает качественнее проводить уроки в ТДМ: новые представления об УУД, полученные на занятиях по «Миру деятельности», я включаю в предметные уроки.

Хочется пожелать авторам дальнейших творческих успехов и удач в реализации намеченных проектов!!!»

Учитель 2б класса Хасанзянова А.Х.