

## Отчет

### о реализации программы всероссийского эксперимента «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» в 2012 – 2013 учебном году

#### 1. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СЕТИ

За 2012-2013 учебный год было заключено **134 договора** о сотрудничестве по экспериментальной деятельности (всего по ВЭП 228 договоров). Разработаны договоры о сотрудничестве с педколледжами, подписаны договоры с ПК №10,13. Разработан план экспериментальной работы (ТЗ) и договор о сотрудничестве с ИРО и ИПК. Заключено 2 договора с ИПК: Кузбасский и Удмуртской республики.

По факту утверждения новых экспериментальных площадок подготовлено 54 ВЫПИСКИ для ОУ/ДОУ из протокола Ученого совета, которые были утверждены как экспериментальные площадки, 6 ВЫПИСОК для учреждений на исключение из эксперимента (по итогам работы за первый этап эксперимента-2 ДОУ и 4 СОШ); 18 ВЫПИСОК для ИПК; 4 ВЫПИСКИ ОУ, 1 МЦ, 1 ЦПК (новички с 2013г.); 2 ВЫПИСКИ на исключение из эксперимента по итогам второго этапа эксперимента (итого: 86 выписок).

Подготовлен список резервных площадок на 2013-2014 учебный год, всем ОУ/ДОУ были разосланы документы для вступления в эксперимент (60 резервных площадок, из них документы 4-х ОУ подготовлены на утверждение Ученым советом 27.06.13 г.)

Подготовлены для почтовой рассылки Дипломы участников для ВЭП и ИПК. Для оперативной обратной связи и организации коммуникаций участников сетевого проекта разработана страничка в социальной сети Вконтакте [http://vk.com/iro\\_ipk](http://vk.com/iro_ipk) для участников эксперимента по апробации программы «Мир открытий». На 25 июня в сетевом сообществе зарегистрированы 17 человек, последнее обновление – 22 мая. Разработано ТЗ для создания раздела «Площадки» на сайте sch2000.ru: структура раздела, подразделы «Всероссийский эксперимент», «Апробация ПООП «Мир открытий», формирование контента для интерактивных карт Всероссийского эксперимента, контента всех подразделов. Эти меры обеспечивают развитие эксперимента в Субъектах РФ. В настоящее время во Всероссийском эксперименте участвуют: 228 ОУ всех типов, из них 134 школы, 79 ДОУ, 15 ЦРР, 821 педагог школы, 350 воспитателей. **Вновь вступили в 2012-13 уч.г. 29 ДОУ и 22 учреждения общего образования, 20 ИПК. Резерв – 60 ОУ, Челябинский методический центр, Ярославский методический центр, Методический центр г. Набережные Челны, Тольятти.**

**График 1**



Динамика развития эксперимента в субъектах РФ:

Сентябрь 2011г. – 19 субъектов РФ;

Сентябрь 2012г. – 42 субъект РФ;

Июнь 2013 г. – 44 субъекта РФ;

Развитие эксперимента потребовало выделение отдельного модуля для ИПК по апробации программы «Мир открытий» и внедрению её в практику дошкольного образования.

В состав 20 базовых площадок вошли представители следующих субъектов РФ :

1. г. Чебоксары, Чувашская Республика, БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», кафедра дошкольного образования;
2. г. Кемерово, Кемеровская область, ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра дошкольного образования;
3. г. Белгород, Белгородская область, ОГАОУ ДПО (ПК) С «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», кафедры художественного-эстетического образования и дошкольного и начального образования;
4. г. Якутск, Республика Саха (Якутия), АОУ Республики Саха (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П», кафедра дошкольного и начального образования;
5. г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», кафедра управления развитием общего и профессионального образования.

6. г. Орёл, Орловская область, БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей», лаборатория проблем развития дошкольного образования региона Орловского института усовершенствования учителей;
7. г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», кафедра дошкольного образования;
8. г. Благовещенск, Амурская область, ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», кафедра дошкольного образования;
9. г. Владикавказ, РСО-Алания, ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», кафедра дошкольного и начального образования;
10. г. Иваново, Ивановская область, АУ «Институт развития образования Ивановской области», кафедра дошкольного и начального образования;
11. г. Архангельск, Архангельская область, ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кафедра дошкольного образования;
12. г. Вологда, Вологодская область, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кафедра дошкольного и начального общего образования;
13. г. Томск, Томская область, «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра начального и дошкольного образования;
14. г. Махачкала, Республика Дагестан, ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», кафедра дошкольной педагогики и психологии;
15. г. Челябинск, Челябинская область, ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кафедра развития дошкольного образования;
16. г. Ростов-на-Дону ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», факультет дошкольного и начального образования.
17. г. Липецк ОАУ ДПО «Липецкий институт развития образования» кафедра дошкольного и начального общего образования.
18. г. Ижевск, Удмуртская Республика, Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики», кафедра дошкольного образования.
19. г. Ижевск, Удмуртская Республика, Центра повышения квалификации работников дошкольного образования г. Ижевска "Альтернатива"
20. г. Ростов-на-Дону, МБОУ Методический центр образования.

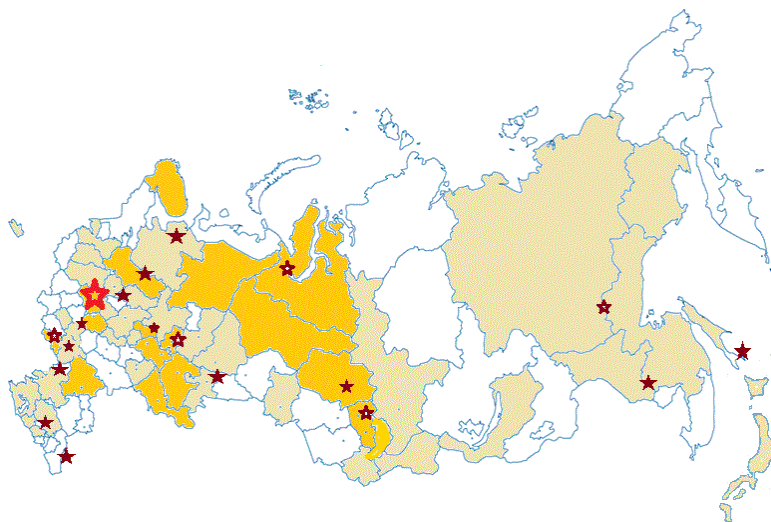


Рисунок 1 Охват ВЭП по субъектам РФ

Согласно плану реализации данного проекта, проведена вся необходимая работа: разработана и утверждена на Ученом совете программа модуля, разработан календарный план реализации проекта, паспорт базового учреждения.

## 2. КОНТРОЛЬ ЗА ПОЛУЧЕНИЕМ ОТЧЕТНЫХ ДАННЫХ ВЭП

По итогам второго этапа эксперимента за первое полугодие отчеты были получены от 134 из 228 экспериментальных площадок (это 60 % от общего количества):

ДОУ первого года эксперимента выслали только карту самоаудита (30 карт), ДОУ второго года эксперимента направили самоаудит и отчеты (31 отчет): Тематический план мероприятий с семьями воспитанников второй младшей группы в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, План методической работы с педагогическим коллективом по освоению содержания и методов работы по программе «Мир открытий», РР-презентацию проведенного занятия совместно с родителями. Учреждения общего образования в первом полугодии должны были прислать планы курсовой подготовки.

По итогам второго этапа эксперимента годовые отчеты были получены от 56% экспериментальных площадок (это 128 площадок из 228):

- ОУ (СОШ, лицеи, гимназии) – 57% (это 76 ЭП из 134);
- ДОУ (ДС, ЦР-ДС) – 66% (это 52 ЭП из 79);
- ДОУ/ОУ (НШ-ДС) – 40% (это 6 ЭП из 15).

Экспериментальные площадки продолжают активно присылать отчетные материалы, сроки сдачи отчетности смещаются в связи с проверками в ОУ, ДОУ, проведением ЕГЭ.

**Отчеты учреждений общего образования включают: фотографии, входная и итоговая диагностика, карты наблюдений, обработанные результаты диагностики, отчет о прохождении курсовой подготовки, Отзывы о проведении уроков по**

**программе надпредметного курса «Мир деятельности». Отчеты учреждений дошкольного образования включают анкеты обратной связи о проведенной образовательной ситуации и мониторинг по итогам года (задание факультативное).**

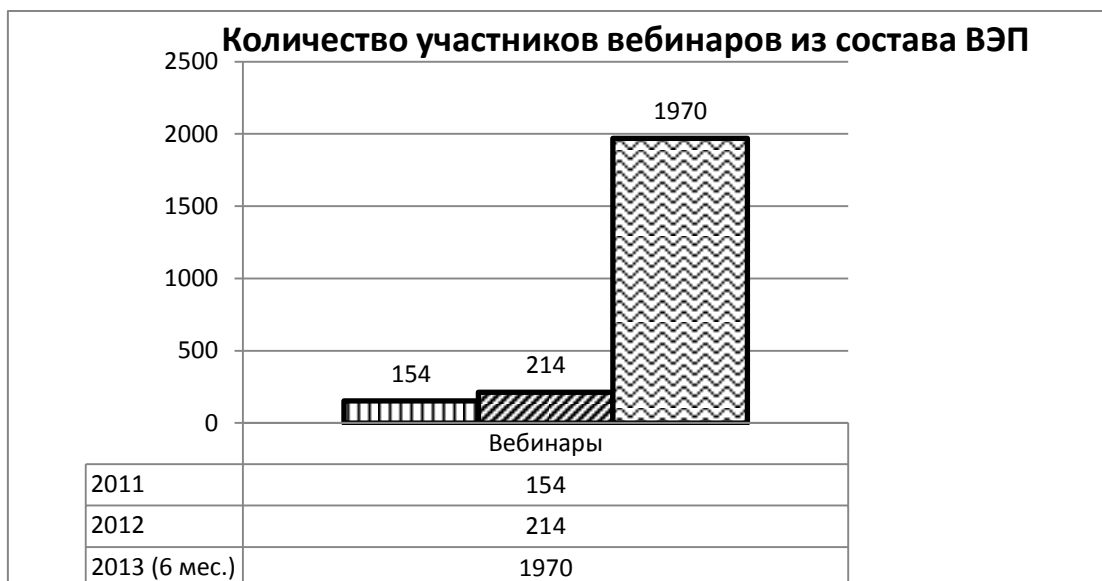
По факту на 25.06.13 г. отчетность не прислана из следующих регионов РФ:

Белгородская область г. Старый Оскол; Владимирская область г. Ковров; Волгоградская область г. Волгоград, пос. Октябрьский; г. Санкт-Петербург, Забайкальский край с. Шишкино; Кировская область г. Киров, г. Вятские Поляны; Краснодарский край г. Горячий ключ; Липецкая область г. Липецк; Магаданская область г. Магадан; г. Москва; Московская область г. Бронницы, п. Красная Пойма, г. Королев, г. Щелково, г. Орехово-Зуево, г. Реутов, г. Дзержинский, г. Коломна, г. Павловский Посад; Мурманская область, г. Снежногорск, г. Кандалакша, г. Кандалакша, г. Североморск, г. Кандалакша, п. Раякоски; Новгородская область Великий Новгород; Оренбургская область г. Оренбург; Орловская область г. Ливны; Пермский край п. Гайны; Республика Мордовия г. Саранск; Республика Алтай с. Шебалино; Республика Башкортостан г. Стерлитамак, г. Уфа, г. Бирск, г. Нефтекамск; Республика Коми г. Сыктывкар; Республика Саха (Якутия) г. Алдан; Республика Татарстан г. Альметьевск, г. Казань, г. Азнакаево, п.г.т. Актюбинский, г. Набережные Челны, г. Азнакаево, г. Нижнекамск, с. Базарные Матаки; Республика Хакасия г. Абакан; РСО-Алания г. Владикавказ; Рязанская область г. Рязань; Сахалинская область г. Южно-Сахалинск; Свердловская область г. Новоуральск; Тверская область г. Тверь; Томская область г. Томск, Северск; Удмуртская Республика г. Ижевск; ХМАО г. Нефтеюганск, г. Советский, п. Коммунистический Советский район; Хабаровский край г. Хабаровск; Ямало-Ненецкий АО г. Новый Уренгой.

### 3. КОНТРОЛЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Одно из важнейших направлений работы отдела – контроль за обучением педагогов-экспериментаторов. Согласно плану учебно-методического отдела курсовая подготовка в 2012-13 учебном году осуществлялась в форме вебинаров и курсов повышения квалификации. Итоги участия педагогов-экспериментаторов в вебинарах Центра отражены в Графике 2. Из графика видно, что, **рост участников вебинаров с учетом увеличения количества вебинаров (26) из состава ВЭП составил 900%. В среднем на каждом вебинаре в 2012 году участвовало 27 педагогов-экспериментаторов, а в 2013 году – 76 человек.**

**График 2**



Работа по организации обучения ВЭП проводилась на основании Аналитических отчетов, которые готовились по федеральным округам в течение года. Анализ курсовой подготовки показал, что наблюдается перераспределение баланса курсов в АПКиППРО и выездных курсов в сторону выездных курсов.

По итогам выездных мероприятий по проведению курсовой подготовки в субъектах РФ за 2012-2013 учебный год было проучено 720 педагогов – экспериментаторов. Это экспериментальные площадки следующих городов и областей РФ: г. Москва, С.-Петербург, г. Челябинск, г. Самара, г. Бирск Республики Башкортостан, г. Набережные Челны, г. Альметьевск Республики Татарстан, г. Норильск Красноярского края, г. Нижний Тагил Свердловской области, Липецкая область, Тверская область, г. Нефтеюганск, г. Сургут Тюменской области, г. Ковров Владимирской области, г. Коломна Московской области, г. Шацк Рязанской области, Новосибирская область, Амурская область, г. Калининград).

В целом обеспечено увеличение количества педагогов ВЭП, прошедших обучение только за 6 месяцев 2013 года на 133%(см. График 4).

График 3

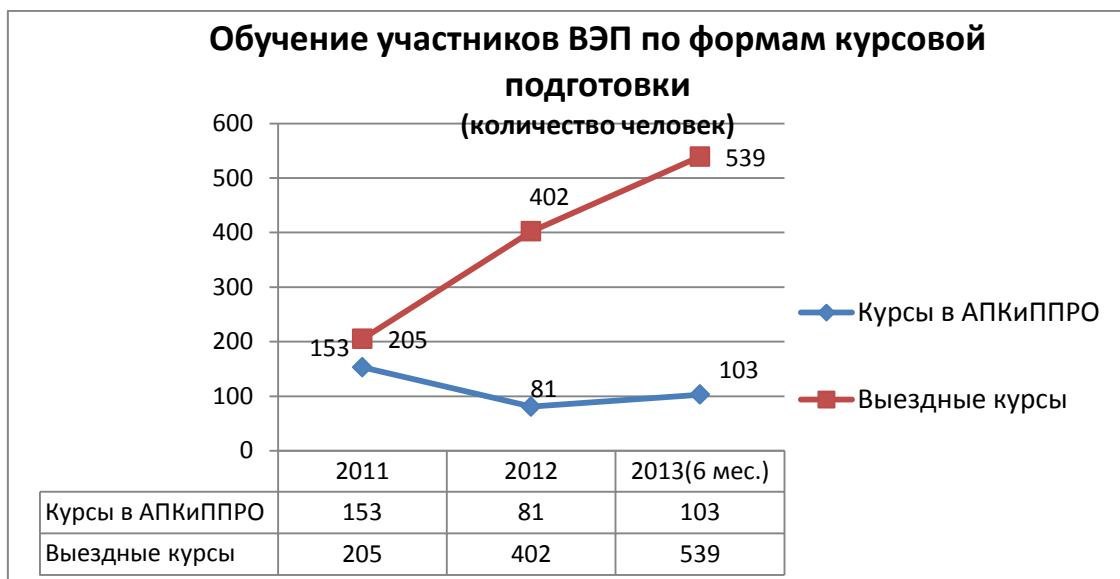
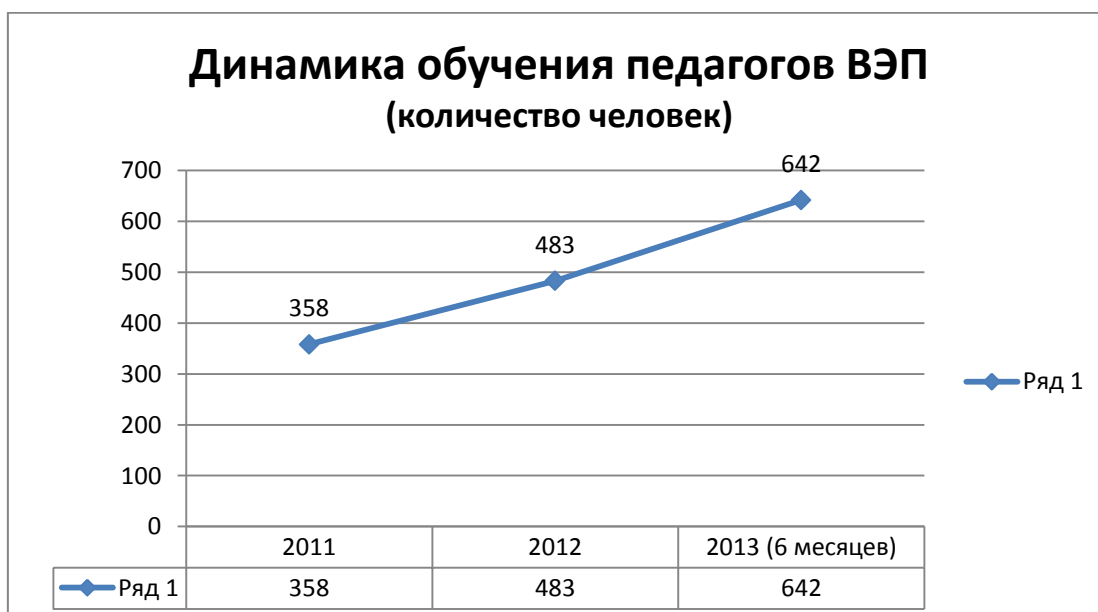


График 4



#### 4. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

В рамках этой задачи отдела совместно с зам. директора по научно-методической работе Центра М.А. Кубышевой были проведены два совещания по перспективам развития ВЭП. 19.11.2012. совещание по развитию инновационной сети, на котором обсуждались критерии включения новых ОУ в эксперимент, какой может быть программа эксперимента для ИПК, которые хотели бы войти в состав ФЭП, как организовать обработку результатов эксперимента с учетом неравномерности включения в него ОУ. Своевременная формулировка проблем и оперативное их разрешение позволило в этом учебном году реализовать программу эксперимента и расширить инновационную сеть. По

итогах совещания с участием М.А.Кубышевой и Л.Э.Абдуллиной о проблемах апробации ПООП «Мир открытий» было разработано и разослано информационное письмо № 01 от 14 января 2013 г. «О проведении самоаудита для экспериментальных площадок – ДОУ». Был проведен контроль прохождения самоаудита и на основе полученных данных представлен анализ, который показал, что всего было прислано: **75% ДОУ ФЭП**. Из них: 27% ДОУ ФЭП с сентября 2012 года начали работать по программе «Мир открытий». В настоящее время в 75% ДОУ работают 78 экспериментальных групп, в среднем 1,3 группы в одном ДОУ. **Базовый уровень на всех этапах эксперимента - 15% (12 ДОУ). Системный уровень на всех этапах эксперимента - 9 % (7 ДОУ). Остальные ДОУ будут плавно осуществлять переход с базового уровня на системный в течение 1-2 лет.**

Мотивация участников эксперимента и уточнение задач по апробации программы «Мир открытий» обеспечивалась участием ВЭП в вебинаре (17.04.13). Отдел по экспериментальной и инновационной работе обеспечивал: подготовку презентации к вебинару, рассылку приглашений ФЭП и ГИП для участия в вебинаре, обработку и систематизацию вопросов, полученных от участников, размещение итогов работы вебинара на страничке сообщества [http://vk.com/iro\\_ipk](http://vk.com/iro_ipk), обработку и анализ обращений участников вебинара.

Обеспечивалось включение ВЭП, имеющих дошкольные отделения, в апробацию ПООП «Мир открытий». Было составлено письмо руководителям ФЭП, имеющим дошкольные отделения, с предложением включиться в апробацию ПООП «Мир открытий». Письмо было разослано в учреждения ВЭП и ГИП.

Для помощи ВЭП и ГИП в проведении мотивационных семинаров в регионах совместно с научно-методическим департаментом было составлено методическое письмо и методические материалы для проведения семинаров направлены экспериментальным площадкам.

Вся работа по реализации программы эксперимента проводилась совместно с Научно-методическим департаментом.

Шалыгина Ирина Владимировна,  
руководитель отдела по экспериментальной и инновационной работе ЦСДП "Школа 2000",  
кандидат педагогических наук, доцент