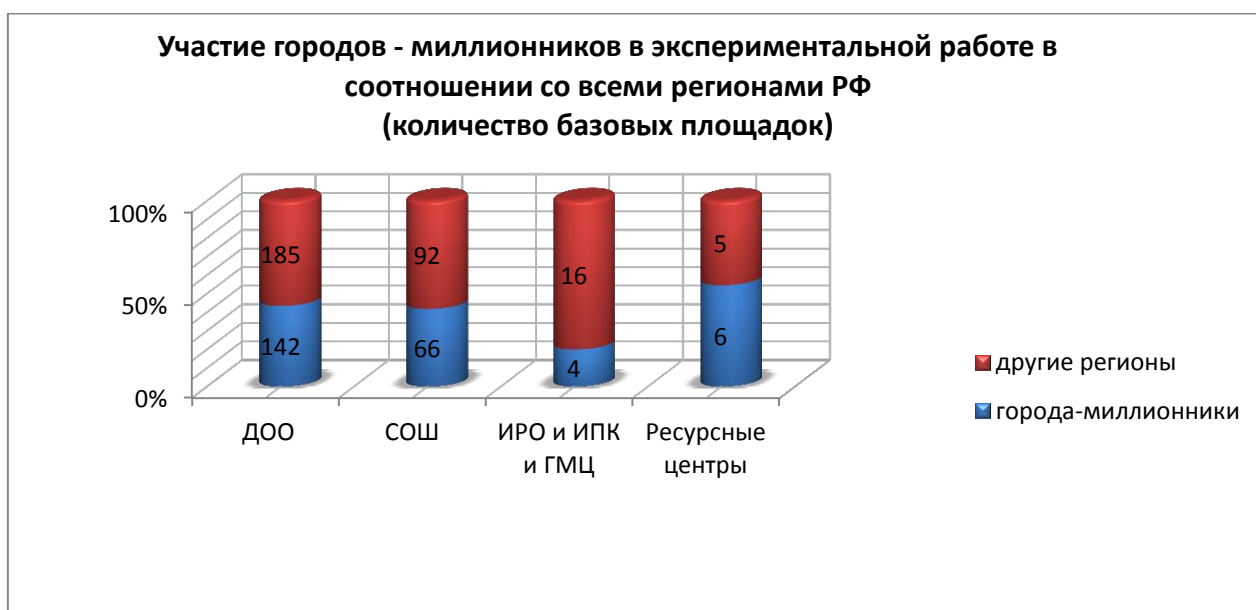


## Аналитический отчёт по организации экспериментальной работы ЦСДП «Школа 2000...» в субъектах РФ приоритетного значения

На декабрь 2013 в экспериментальную и инновационную работу центра включены все города приоритетного значения, кроме Красноярска (эксперимент только в крае). Количество базовых экспериментальных площадок ЦСДП «Школа 2000...» указано в Таблице 11. Всего таких площадок -218, из них 142 - ДОО, 66 - СОШ, 4 организации ДПО, 6 ресурсных центров (в работе). Если сравнить эти показатели с количеством базовых площадок в других муниципальных образованиях РФ, то мы увидим, что в городах приоритетного значения работает почти половина наших экспериментальных ДОО, половина ресурсных центров, 2/3 школ. С учетом, что в городах приоритетного значения проживает 22% населения страны, можно сказать, что структура инновационной сети ЦСДП «Школа 2000...» в целом соответствует региональной структуре РФ и позволяет решать поставленные задачи по трансляции ТДМ.

Таблица 17

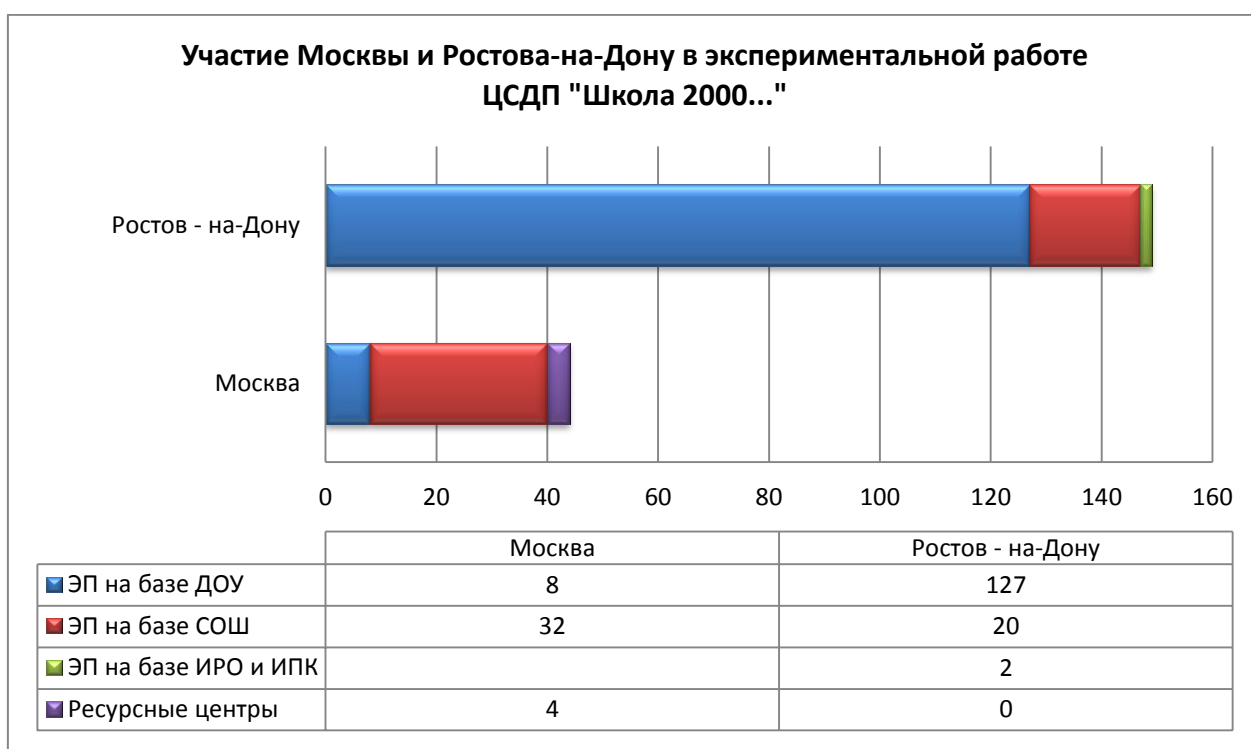


Рассмотрим особенности организации экспериментальной работы отдельно по каждому городу с населением более 1 млн.

жителей. Наибольшее количество инновационных площадок Центра сосредоточены в Москве и Ростове-на Дону: 39 участников ГИП в Москве и 149 экспериментальных площадок в Ростове-на-Дону (см. Таблица 12). В Москве проходят апробацию все образовательные продукты Центра, инновационная сеть выросла за год на 5 новых участников, при том, что задача расширения сети не ставилась. Все новые участники прошли обучение по программам кадровой переподготовки ЦСДП «Школа 2000...».

Столь широкие масштабы апробации продуктов Центра в Ростове-на-Дону реализованы за счет внедрения инновационной инфраструктуры сети: в проект вошли организации дополнительного профессионального образования (ИРО Ростовской области, ГМЦ г. Ростова-на Дону), а так же заинтересованности органов управления образования в сотрудничестве с Центром, которая закрепилась в ходе подготовки и проведения городской научно-практической конференции.

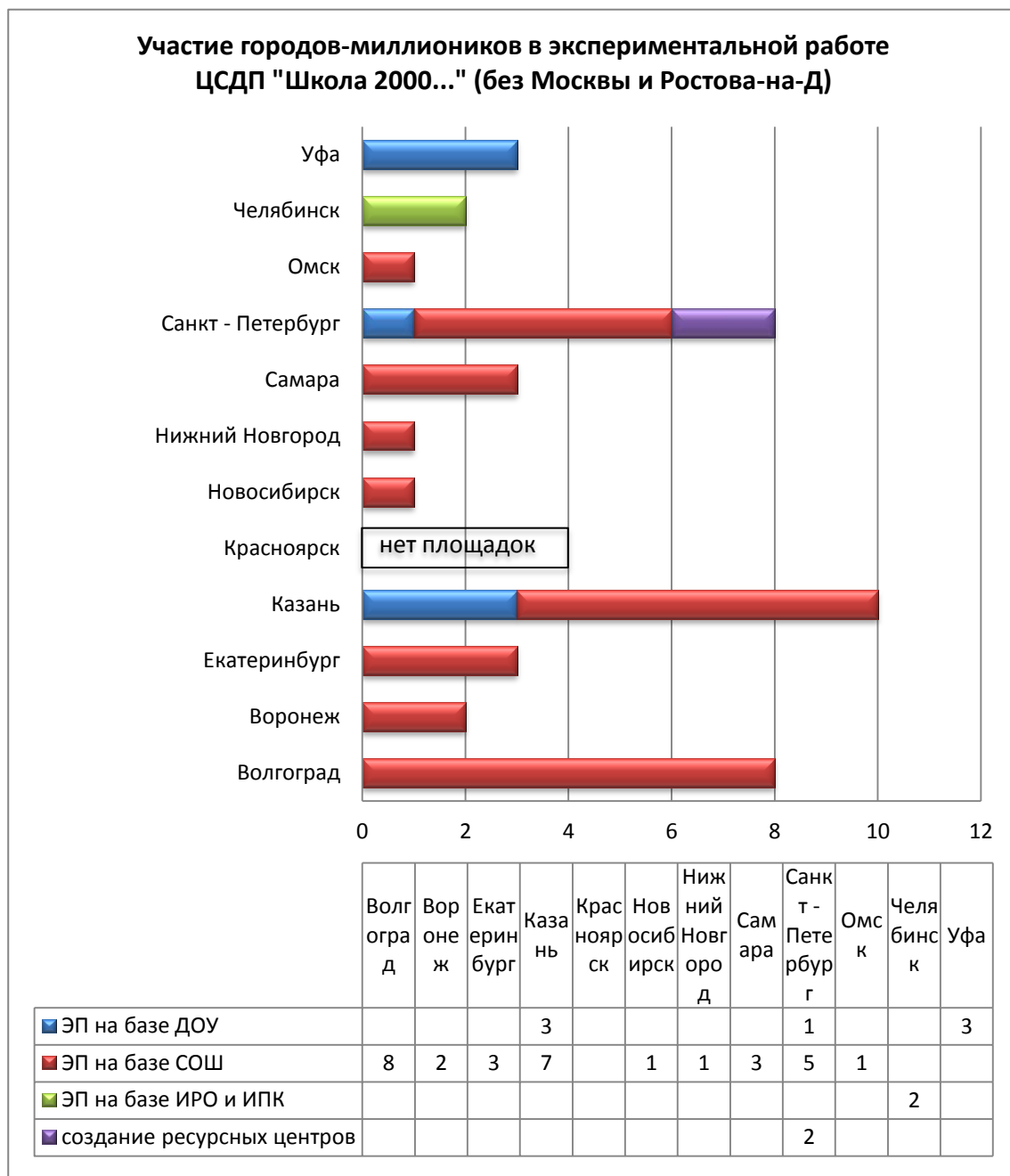
Таблица 18



В рейтинге по количеству площадок стоят Казань (10 площадок), Волгоград с областью (8 площадок). При рассмотрении структуры площадок (см. Таблица 13) видно, что в основном в городах приоритетного значения апробируется программа «Мир деятельности», исключение составляет Уфа, где, наоборот, работают, в основном, ДОО (в республике есть еще 10 площадок по апробации «Мира деятельности»). В целом в остальных городах приоритетного значения активность в участии в инновационных проектах Центра гораздо меньшая, чем в других регионах РФ и муниципальных образований области.

Например, в Нижнем Новгороде работает только одна наша площадка (Лицей №82), в то время как в Нижегородской области активно работают 5 площадок. В Екатеринбурге только после конференции заявили 3 площадки, в то время как в Свердловской области очень активно работает 3 школы, две из которых готовятся стать ресурсными центрами.

Для выправления этой ситуации уже сделано следующее: разработаны предложения о сотрудничестве, предусматривающие масштабную апробацию продуктов Центра при тесном сотрудничестве с органами управления образованием и региональными ИПК.



**Выводы.** Структура инновационной сети ЦСДП «Школа 2000...» в городах приоритетного значения в целом соответствует региональной структуре РФ и позволяет решать поставленные задачи по трансляции ТДМ. Сложившаяся инновационная сеть работоспособна и управляема, что позволяет планировать новые инновационные проекты в рамках становящейся структуры ФИП (федеральных инновационных площадок, которые будут утверждаться Советом по инновационной работе при Минобрнауки РФ). Для развития управляемости проекта

необходимо продолжить работу по организации ресурсных центров трансляции ТДМ, включения ГМЦ и ИПК в инновационную сеть для создания базы по обучению участников проекта и координации их деятельности.

Шалыгина Ирина Владимировна,  
руководитель отдела по экспериментальной и инновационной работе ЦСДП "Школа  
2000",  
кандидат педагогических наук, доцент