

## Результаты работы ГИП

**«Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – основная школа (Инновационный сетевой проект)» ДОгМ под научным руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон в 2013 году и перспективы организации инновационной работы**

### Оглавление

Краткая аннотация проекта .....	1
Условия инновационной работы ГИП№4 в 2013 году .....	2
Результаты работы ГИП№4 в 2013 году .....	4
Условия реализации проекта на начало 2014 года .....	6

#### *Краткая аннотация проекта*

Цель нашего инновационного проекта – разработка и внедрение механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа и построение образовательного пространства школы и ДОУ на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ДСДМ «Школа 2000...») в условиях реализации программы «Столичное образование–6».

Программа инновационного мультипроекта реализуется через следующие модули:

**Модуль 1.** «Формирование и диагностика УУД в условиях реализации ФГОС на ступенях НШ – СШ – ППО в рамках надпредметного курса “Мир деятельности” с позиции преемственности с ДОУ».

**Модуль 2.** «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальной школой» (комплексная программа дошкольного образования “Мир открытий”»).

**Модуль 3.** «Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ДСДМ “Школа 2000...”) в условиях реализации ФГОС».

**Модуль 4.** «Реализация ФГОС ООО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в курсе математики “Учусь учиться” для 7–9 классов средней школы».

**Базовое новшество, которое предлагается системе московского образования:**

– принципиально новый способ эффективного формирования у учащихся в системе непрерывного образования всех видов УУД и умения учиться в целом;

– технология и система дидактических принципов деятельностного метода («Школа 2000...»), позволяющая организовать единый учебно-воспитательный и здоровьесберегающий процесс в соответствии с ФГОС;

– учебные программы и УМК, разработанные на основе деятельностного метода организации образовательного процесса;

– программы многоуровневого повышения квалификации педагогов различных категорий (учителя начальной и средней школы, воспитатели, директора, завучи, методисты, тьюторы, преподаватели педколледжей и педвузов), направленные на освоение деятельностного метода в соответствии с ФГОС;

– система методической работы школы и ДОУ при освоении деятельностного метода в соответствии с ФГОС;

– система тиражирования деятельностного метода и методического сопровождения педагогов в региональных системах повышения квалификации.

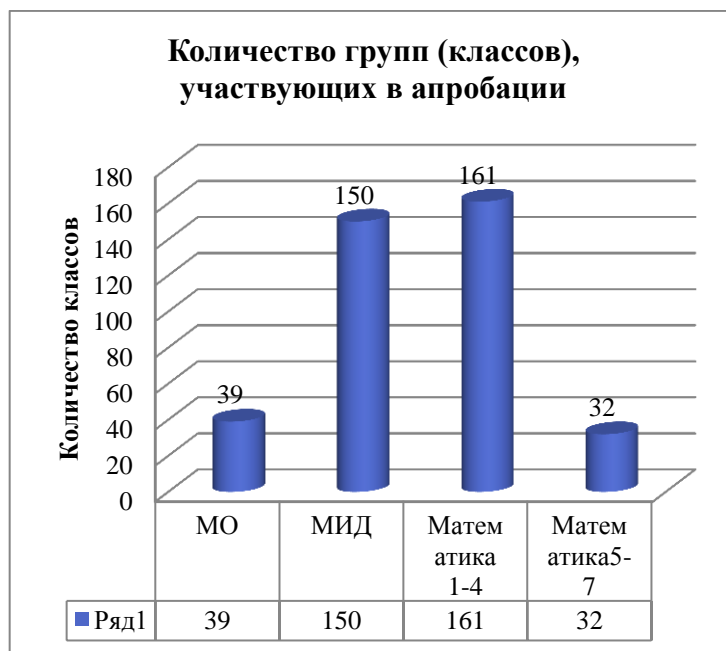
Инновация нацелена на радикальное повышение качества столичного образования в условиях реализации новых ФГОС и Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы на 2012–2016 гг. (“Столичное образование”))».

***Условия инновационной работы ГИПН№4 в 2013 году***

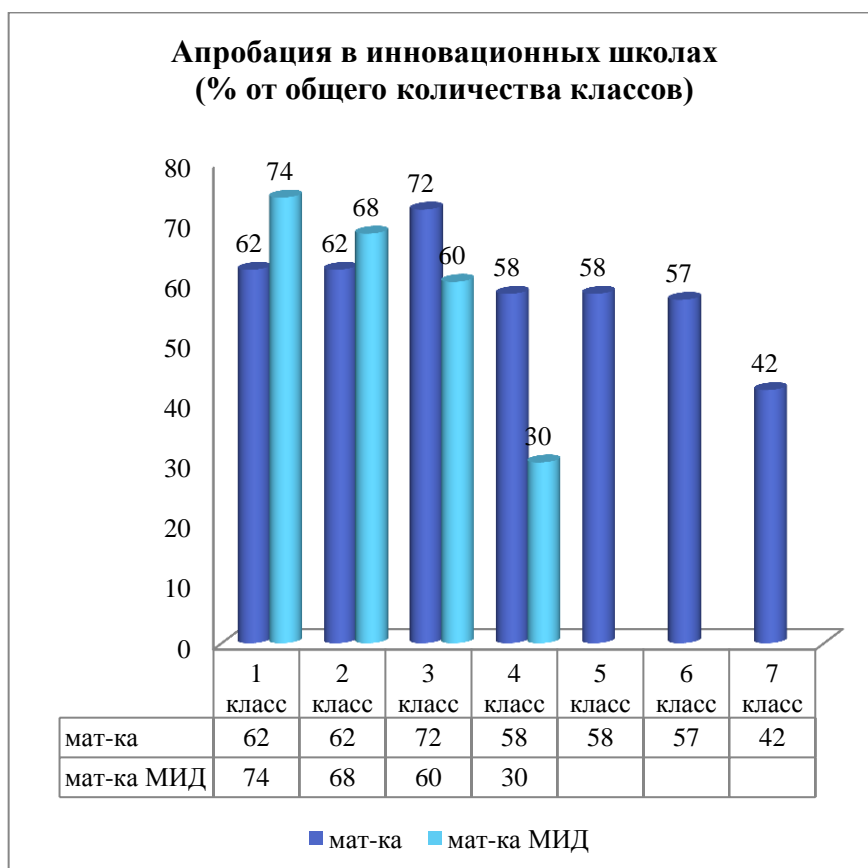
Проект реализуется как сетевой, в его состав в 2013 году входили 33 образовательных учреждения ДОГМ всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего и профессионального педагогического: в реализации программы проекта приняли участие 165 педагогов ДОУ и СОШ, 32 руководителя ОУ, всего 197 человек, в инновационное поле проекта вовлечен 551 человек.

Партнерами сетевого проекта являются АПК и ППРО, 19 ИПК и 238 образовательных учреждения из 53 субъектов РФ, а так же ИПК и образовательные учреждения Казахстана, Украины, Канады.

**Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»** апробируется в 2013-14 уч.г.в 39 группах, МИД – в 150 классах, математика 1-4 в 161 классе, математика 5-7 в 32 классах школ в составе ГИП. Много это или мало?



Мы проанализировали процентное отношение классов, включенных в апробацию, к общему количеству классов в параллели. Анализ показал, что количество классов ГИП, работающих по **МИД**, выросло до 74%, по сравнению с прошлым учебным годом (с начала работы ГИП) – увеличилось на 6% или на 10 классов.



Количество классов в ГИП, использующих **математику 1-4** составляет от 58 до 72% от общего количества классов в параллели.

**Математика 5-7** используется в 42-58 % классов ГИП от общего количества классов в параллели. Данные будут уточняться в сторону увеличения, т.к. не все данные получены<sup>1</sup>.

### *Результаты работы ГИП№4 в 2013 году*

Итак, в соответствии с календарным планом в ходе реализации первого этапа инновационного проекта разработаны следующие продукты:

1. Не имеющий аналогов на отечественном и мировом рынке учебной литературы надпредметный учебный курс «Мир деятельности» (1 класс), включающий комплект для учителя и ученика;

2. Концептуальные идеи программы надпредметного курса «Мир деятельности» по формированию универсальных учебных действий учащихся 5–9 классов общеобразовательной средней школы» (авторы Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. и др.);

3. Методическое обеспечение к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» (подготовительная группа детского сада, 7 и 8 классы средней школы);

4. Обучающая команда 20 педагогов Москвы, имеющая системный опыт реализации и опыт трансляции ДСДМ «Школа 2000...» в Москве и регионах РФ;

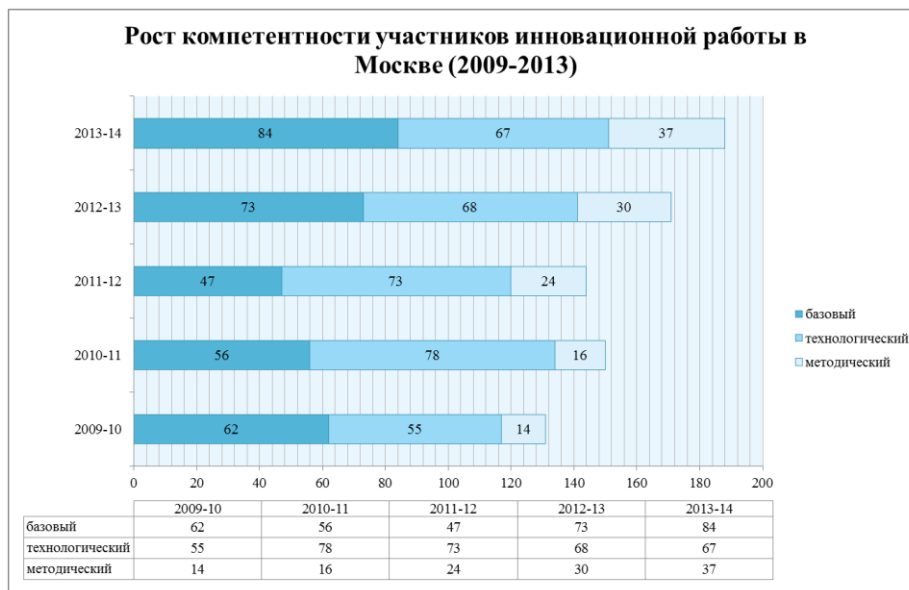
5. Готовая к тиражированию технология внедрения дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Особое внимание в технологии внедрения новшества уделяется - росту компетентности педагогов ГИП. Мы проанализировали данные о профессиональном развитии педагогов, начиная с 2009 года.<sup>2</sup> Результативность работы Центра в пространстве Московского образования можно представить через динамику количества педагогов, реализующих ДСДМ «Школа 2000...» на методическом уровне: с 14 педагогов-методистов в 2009 году до 37 – в 2013. Анализ показывает, количество педагогов, работающих на технологическом уровне, пополняется из группы базового уровня и уменьшается за счет перехода на более высокий уровень - методический.

---

<sup>1</sup> Нет данных по апробации на 2013-14 уч.г. СОШ№ 1040, 1245, 1384

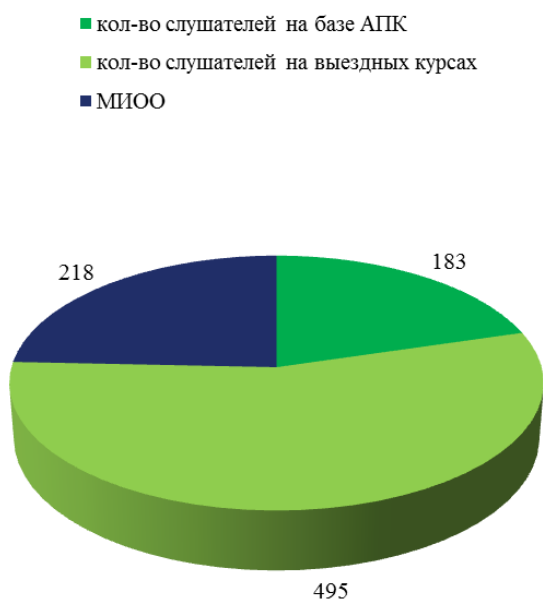
<sup>2</sup> Нет данных за 2012-13 уч.г.: СОШ 498, 1018, 1245, 1394 (1040), 1449, 1485, 1531

40-60% педагогов технологического уровня обеспечивают устойчивость проекта в условиях реструктуризации системы образования, смены поколений педагогов.



6. В рамках задачи по демонстрации результатов инновационной деятельности реализовано 4 программы повышения квалификации в АПК и ППРО и МИОО, всего в 2013 году было обучено 896 московских педагогов. Если рассмотреть структуру запросов Москвы, то мы увидим, что руководители школ и педагоги предпочитают, чтобы обучение проходило на базе их школы, 24% от общего количества прошло через МИОО, 20% - через АПКиППРО (см. Рис.1.).

Рисунок 1  
Формы организации повышения квалификации педагогов  
Москвы по программам ЦСДП "Школа 2000..."



Проведены 5 семинаров внутришкольного и окружного уровней, в которых принял участие 631 человек, 4 вебинара для всероссийской аудитории (3156 участников), 8 конференций регионального, всероссийского и международного уровней (1712 участников). Подготовлено 8 электронных и 16 печатных публикаций.

В соответствии с календарным планом продолжается разработка:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» учебно-методического обеспечения (перерабатывается в соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования);

2. Нового диагностического инструментария выявления метапредметных результатов ФГОС начального и основного образования, позволяющего количественно и качественно выражать достигнутые уровни универсальных учебных действий и их динамику.

3. Диагностического инструментария интегративных качеств дошкольников, представленного в системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мир открытий».

4. Методики работы с родителями в начальной школе при переходе к реализации ФГОС на основе программы «Мир деятельности» и дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...».

5. Системы методической работы в школе и ДОУ при переходе к реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...».

6. Новых программ повышения квалификации и УМК, позволяющих организовать качественную курсовую подготовку педагогов по ДСДМ «Школа 2000...» с использованием ИКТ средств обучения.

### **Условия реализации проекта на начало 2014 года**

Научным руководителем проекта, Л.Г.Петерсон, в ноябре была подана Заявка на пролонгацию ГИП№4 на 2014 год. Базовое учреждение осталось прежним: ГБОУ СОШ№ 1245, в состав инновационной сети вошли 8 новых участников (выделено цветом).

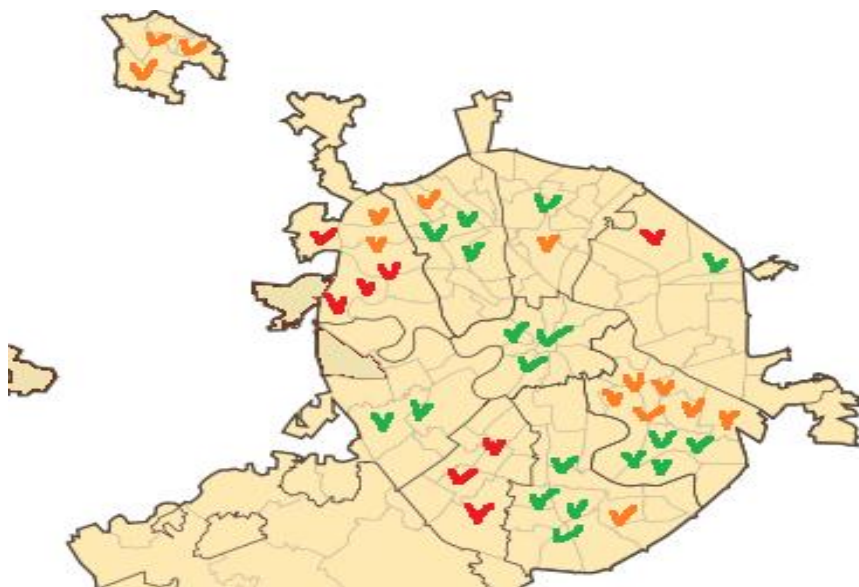
<b>Округ</b>	<b>Название ОУ</b>
ВОУО	ГБОУ Педагогический колледж № 8 "Измайлово"
<b>ВОУО</b>	<b>НОУ СОШ "Академическая гимназия"</b>
ЗОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1018
ЗОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования 1485
ЗелОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназия № 1528
ЗелОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1940
ЗелОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №2045

СОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования №1474 (№2020)
СОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 1384 имени А.А. Леманского
СОУО	ГБОУ СПО Педагогический колледж № 13 им. С.Я.Маршака
СОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования "Школа здоровья" № 1679
СВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназия № 1531 "Лингвистическая"
СВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1449
СЗОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №1387
СЗОУО	Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Ювенес»
СЗОУО	Элитора
СЗОУО	ГБОУ СОШ №1435
СЗОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 1900 (№ 1062)
СЗАО	Гимназия №1517
ЦОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 204 им. А.М. Горького
ЦОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1305
ЦОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 498
ЮОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 904 (ГБОУ ЦРР-ДС № 600)
ЮОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 420
ЮОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 997
ЮОУО	Государственное образовательное учреждение города Москвы центр образования №1428
ЮОУО	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка (английского) № 1245
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы СОШ № 519
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1394
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1738 имени авиаконструктора М.Л. Миля
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2087 "Многопрофильный образовательный комплекс "Открытие""
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2092
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 641 имени Сергея Есенина
ЮОВОУО	ГБОУ ДС № 1504
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1910
ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №1458



ЮОВОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Педагогический колледж № 10.
ЮЗОУО	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад № 2681
ЮЗОУО	ГБОУ СОШ № 791
ЮЗОУО	НОУ "НИКА"

Таким образом, в 2014 году инновационная сеть проекта будет включать школы всех округов г. Москвы, кроме Троицкого и Новомосковского. В состав проекта вошли 8 новых ОО (обозначены зелеными значками), 14 – присоединились к другим ОО (обозначены оранжевыми значками), 18 – сохранили юридическое лицо (обозначены зелеными значками). 22 участника инновационной сети вошли в ТОП-400 ДОгМ, 9 – лауреаты Гранта Мэра (см. рис.2).



В 2014 году проект реализуется в динамично меняющихся условиях:

- В условиях реструктуризации системы Московского образования изменяется кадровый состав участников инновационной работы: в проект включаются новые руководители школ (в 2014 году из 40 образовательных организаций в 22 школах-участниках проекта), изменяются условия работы педагогов-инноваторов в составе новых педагогических коллективов. Укрупнение образовательных организаций позволяет использовать результаты проекта через включение в инновационную деятельность вновь образованных структурных подразделений дошкольного образования, расширение инновационного поля проекта и сети окружных инновационных площадок.

- Готовится новое Положение об инновационной инфраструктуре в московском образовании, создается новый Совет по инновационной работе. Поэтому задерживается



решение о пролонгации Заявок инновационных проектов на 2014 год. Все инновационные проекты в Москве начинают 2014 год вне правового поля.

Исходя из данных условий, сформулируем **ближайшие задачи**:

- 1) Реализация программы проекта через работу лабораторий педагогов-инноваторов и межшкольные объединения;
- 2) Анализ апробации МИД на основе мониторинга формирования метапредметных результатов ФГОС НОО, проводимых МЦКО;
- 3) Организация обучения педагогов дошкольных структурных подразделений, учителей начальных классов по программам повышения квалификации базового уровня с целью расширения инновационного поля проекта; организация обучения заместителей руководителя для обеспечения организации методической работы по внедрению дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон;
- 4) Приведение сайтов участников инновационного проекта в соответствие с требованиями ДОГМ: на сайте ОО должна быть отражена информация об инновационной деятельности в рамках городской инновационной площадки (Приказ ДОГМ№111, Паспорт инновационной площадки, Календарный план, Презентация ГИП, Ссылка на сайт проекта <http://www.sch2000.ru/ploshchadki/gip-moscow/>, Ссылка на видеопрезентацию проекта <http://www.youtube.com/watch?v=0tX3NH6A6RA>, Список педагогов-участников инновационной работы, продукты инновационной деятельности (ссылки на электронные публикации, фотоархивы, аннотации опубликованных статей, ссылки на новостные сообщения о мероприятиях в рамках календарного плана ГИП)

***Шалыгина Ирина Владимировна,***

к.п.н., руководитель отдела по инновационной и экспериментальной работе Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ