

## РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ УЧЕБНИКОВ

### 1. Общие положения

1.1. Регламент проведения педагогической экспертизы учебников (далее - регламент) разработан в соответствии с «Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 сентября 2013 г. № 1047.

1.2. Регламент определяет порядок организации и проведения педагогической экспертизы учебников Российской академии образования, а также правила взаимодействия с заказчиками экспертизы, обратившимися с заявлением о проведении педагогической экспертизы учебных изданий.

### 2. Термины и определения

*Заказчик экспертизы* - правообладатель, лицо обладающее правами на учебник (автор учебника или физическое либо юридическое лицо, которому переданы авторские права).

*Объект экспертизы* - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания (далее – учебник)

*Научный совет по экспертизе учебников* – консультационный орган, созданный Российской академией образования с целью осуществления функций по проведению экспертизы учебников и контролю за проведением такой экспертизы.

*Эксперт* – физическое лицо, обладающее специальными знаниями для проведения экспертизы учебников, а также имеющее опыт в сфере педагогики и образования.

### **3. Научный совет по экспертизе учебников**

3.1. Научный совет по экспертизе учебников при РАО (далее – НСЭУ РАО) создан в целях реализации Приказа Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года №1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Совет оказывает содействие РАО в выполнении своих функций как экспертной организации по экспертизе учебников.

3.2. Цель деятельности Совета – научно-методическое обеспечение и контроль за проведением экспертизы учебников для организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

3.3. Задачи деятельности Совета:

3.3.1. Оценка качества работы экспертов;

3.3.2. Освещение в прессе процесса производства экспертизы и ее результатов;

3.3.3. Рассмотрение экспертных заключений;

3.3.4. Анализ экспертных заключений с целью выявления системных ошибок.

3.3.5. Разработка, обсуждение и принятие предложений по совершенствованию и повышению качества экспертной деятельности РАО.

3.4. Совет проводит свои заседания с учетом возникающих задач в области экспертной деятельности, а также по инициативе Президента РАО.

3.5. Решения Совета носят рекомендательный характер.

3.6. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета, принимавших участие в заседании.

### **4. Порядок подготовки к проведению педагогической экспертизы учебников**

4.1. Экспертиза учебников проводится по инициативе заказчика экспертизы.

4.2. Организационное сопровождение проведения экспертизы учебников осуществляет Управление делами Российской академии образования.

4.3. Расходы, связанные с проведением экспертизы, оплачиваются по договору на проведение экспертизы между заказчиком и РАО.

4.4. Оплата экспертам, проводящим экспертизу, осуществляется по соответствующим договорам с РАО.

4.5. Для проведения экспертизы заказчик направляет в РАО заявку, в которой указывается:

наименование учебника;

класс;

автор/авторский коллектив;

наименование издателя (ей) учебника;

адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства);

язык издания (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

информация об использовании учебника при реализации адаптированных образовательных программ;

объем учебника в печатных листах;

4.6. При соответствии представленных документов и приложений к ним установленным требованиям, РАО направляет заказчику договор на проведение экспертизы установленной формы. После подписания договора заказчиком и оплаты авансового платежа (в полном объеме стоимости экспертизы), заказчик экспертизы направляет в РАО соответствующее заявление, два экземпляра договора, подписанного заказчиком экспертизы, и платежные документы, подтверждающие оплату авансового платежа. К заявлению прилагаются:

- Учебник в печатной форме, принадлежащий к завершенной предметной линии, а также все учебники, составляющие завершую предметную линию учебников;

- методическое пособие для учителя;

- электронное приложение, дополняющее учебник, представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником. С 1 января 2015 года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме;

– пояснительная записка.

Указанные выше приложения предоставляются РАО в 7 (семи) экземплярах.

4.7. После получения указанных документов и приложений РАО вносит учебник (учебники) заказчика в план проведения экспертиз и заключает договоры с экспертами для проведения экспертизы.

## **5. Порядок проведения педагогической экспертизы**

5.1. Экспертиза одного учебника проводится в срок не более чем 25 рабочих дней с момента получения материалов в порядке и объеме, предусмотренных п. 4.6. настоящего Регламента.

5.2. Экспертное заключение по результатам экспертизы должно содержать один из следующих выводов:

- учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников (положительное экспертное заключение)

- учебник не рекомендован к включению в федеральный перечень учебников (отрицательное экспертное заключение).

5.3. Отрицательное экспертное заключение оформляется экспертом, в том числе, в случаях, если дан отрицательный ответ эксперта, хотя бы на один из следующий вопросов:

- экспертируемое издание является учебником;
- наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников;
- в содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству;
- содержание учебника обеспечивает выполнение требований ФГОС соответствующего уровня образования по формированию личностных, предметных результатов и формирование навыков самооценки и самоанализа

учащихся, способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, реализации системного подхода в обучении;

- содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю, толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу;

- методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала; формирует навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности, умение использовать профессиональную терминологию;

- развивает критическое мышление, способность аргументировано высказывать свою точку зрения; предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса, применения полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения, установления межпредметных связей;

- завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников;

- учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации;

- язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, для которой предназначен учебник;

- изложение учебного материала характеризуется структурированностью, систематичностью, последовательностью, разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов;

- структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника;

- в учебнике отсутствуют ошибки, опечатки;

- учебник не содержит информацию, приносящую вред физическому и психическому здоровью и развитию детей.

5.4. В случае если эксперты не пришли к единому мнению, положительный или отрицательный вывод по экспертизе определяется на основании сравнительного анализа экспертных заключений уполномоченным лицом РАО или дается после рассмотрения вопроса НСЭУ РАО.

5.5. При отрицательном экспертном заключении повторное прохождение педагогической экспертизы в текущем календарном году не допускается.

5.6. Экспертное заключение оформляется по форме, установленной приложением № 3 «Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047утвержденной приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 1047.

5.7. Экспертное заключение направляется заказчику экспертизы в течение 3-х дней после его оформления.