

Президенту Российской академии образования

Л.А. Вербицкой

Копия:

Заместителю Министра образования и науки РФ

Н.В. Третьяк

Исх. № 5

От 5 февраля 2014г.

Уважаемая Людмила Алексеевна!

Обращаюсь к Вам с просьбой о проверке качества выданных РАО экспертных заключений на учебники «Математика» для 1-4 классов автора Л.Г. Петерсон, издательство «Ювента», и рассмотрении вопроса о коррекции результатов педагогической экспертизы на Научном совете по экспертизе учебников при РАО в соответствии с Регламентом проведения педагогической экспертизы учебников (Приложение №1 к приказу Президента Российской академии образования от 20.11.2013 г. № 45).

Данные экспертные заключения являются отрицательными, несмотря на положительный ответ большинства экспертов (2 из 3 или 3 из 3) по всем критериям педагогической экспертизы. Кроме того, полученные заключения страдают неустранимыми пороками и противоречиями, свидетельствующими либо о намеренном желании одного из экспертов дать отрицательное заключение (конфликт интересов), либо о его некомпетентности. Полный список найденных нами противоречий и прямых ошибок в экспертном заключении приведен в Приложении №1, а список заданий из учебников, свидетельствующих об ошибочных и/или некомпетентных суждениях эксперта – в Приложениях №№ 2-4.

При этом необходимо отметить, что экспертные заключения РАО, выданные на предметные линии «Математика» 5-6 кл. и «Алгебра» 7-9 кл. того же автора и издательства, подготовленные другими экспертами РАО – единогласно положительные.

Учитывая крайний срок подачи экспертных заключений в Минобрнауки (15 февраля 2014 года) в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №1047 от 05.09.2013 г. убедительно прошу рассмотреть этот вопрос в самом срочном порядке во избежание крайне негативных последствий для системы образования России в целом:

- Нарушение права авторов и издательств на объективную, справедливую и компетентную экспертизу учебников;
- Изъятие из Федерального перечня учебников завершенной предметной линии по математике, используемой в течение последних двадцати лет в тысячах школ, гимназий и лицеев России с одними из самых высоких сравнительных результатов (достаточно сказать, что 80% членов сборной России по математике обучались именно по этому курсу в начальной школе), что неизбежно приведет к снижению качества математического образования в целом;

- Постановка под сомнение способности такой уважаемой организации, как Российская академия образования, осуществлять справедливую и компетентную педагогическую экспертизу, ведь согласно экспертному суждению одного учителя начальных классов или методиста может быть парализована конструктивная работа сотен тысяч его коллег, в том числе кандидатов и докторов наук, лауреатов различных премий в области образования, имеющих прямо противоположную точку зрения, которая доказана многолетними практическими результатами.

Важно подчеркнуть, что мы рассматриваем данную ситуацию, как досадное недоразумение или опечатку, которые могли быть допущены в экспертных заключениях в условиях общего цейтнота, что легко может быть исправлено в соответствии с действующим нормативно-правовым порядком на основании профессиональной и объективной оценки возникшей ситуации.

Очень рассчитываю, что Вы сочтете данное обращение конструктивным и своевременным и окажете содействие в целях восстановления справедливости и сохранения многолетней репутации Российской академии образования. В случае необходимости я готова лично явиться в любое время для участия в рассмотрении моего обращения.

Приложения:

1. Возражения на экспертное заключение по завершённой предметной линии учебников математики Л.Г. Петерсон для 1–4 классов, Ювента, 2014 (эксперты Житнякова Н.Ю., Черепенникова Е.О., Ульяхина Л.Г.) на 5 листах.
- 2-4. Примеры заданий из учебников к возражениям на 11 листах.
5. Копии оспариваемых экспертных заключений РАО на 8 листах.
6. Заключение РАН на 12 листах.

С уважением,

**Директор Центра системно-деятельностной педагогики  
АПК и ППРО, доктор педагогических наук,  
Лауреат Премии Президента РФ  
в области образования**



**ПЕТЕРСОН Л.Г.**