

Помощнику Президента РФ,
Заместителю Председателя
Совета при Президенте РФ по науке,
технологиям и образованию

А.А. Фурсенко

Министру образования и науки РФ

Д.В. Ливанову

Президенту РАО **Л.А. Вербицкой**

Я, Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №300 Центрального района Санкт – Петербурга, обращаюсь к Вам в связи с беспрецедентной ситуацией, сложившейся вокруг учебников математики для 1–4 классов начальной школы автора Л.Г. Петерсон.

Причина – отрицательное заключение одного из трех экспертов Российской академии образования при наличии двух положительных по всем критериям педагогической экспертизы, что явилось основанием для отклонения учебников Научно-методическим советом при Минобрнауки РФ.

Считаю, что решение о не включении данных учебников во вновь формируемый федеральный перечень требует пересмотра с учетом крайне низкого качества единственного отрицательного экспертного отзыва при подавляющем большинстве положительных ответов других экспертов РАО (2 из 3 или 3 из 3) по всем критериям педагогической экспертизы и наличии положительных заключений на данные учебники научной и общественной экспертизы.

Прошу Вашего содействия в благополучном и справедливом разрешении данной ситуации и надеюсь на Ваше позитивное решение.

Опытные учителя хорошо знают, что умение читать само по себе не определяет успехи в учении, если у ребенка одновременно не сформирована звуковая культура, пространственное мышление, воображение; элементы самоконтроля, самооценки и др. Еще Л.С. Выготский, сравнивая умственное развитие ребенка, который умеет читать, с тем, который этому не обучен, подчеркивал, что в умственном развитии первый отличается от второго только одним – он умеет читать. «Это тот же самый ребенок, только грамотный».

Задания в учебниках Л. Г. Петерсон способствуют развитию каждого ребёнка, позволяют учителю создать такие условия деятельности, в которых ученик обязательно встретится с реальным успехом, побуждают к саморазвитию и самосовершенствованию.

С уважением, И. О. Будённая

11.03.2014