

## Открытое письмо

***Уважаемые коллеги, преподаватели математики, а также все лица, имеющие отношение к школьному математическому образованию в нашей стране!***

На протяжении более 20 лет многие учителя математики работали с учащимися по комплектам учебников для 1–6 классов автора Л.Г. Петерсон. За эти годы учебники доказали свою состоятельность, стали серьезной методической поддержкой для педагогов, стремящихся в своей работе к интеллектуальному и творческому развитию учащихся, к профессиональному совершенствованию.

Разумеется, далеко не все учителя, а также и не все родители поддерживают концепцию учебников Л.Г. Петерсон, «заставляющих» учащихся при поддержке педагога идти по пути самостоятельного открытия правил и законов математики. В то же время около 20% учителей России на протяжении 20 лет регулярно выбирали указанный комплект учебников и успешно работали по нему.

Имя автора этих учебников стало среди учителей математики и родителей, интересующихся квалифицированной школьной подготовкой своих детей, практически нарицательным. Интересные (и, признаться, очень неожиданные даже для меня) результаты показал опрос кандидатов в сборную команду России, проведенный во время летних учебно-тренировочных сборов. Более 75% ребят из разных регионов страны обучались в начальной школе по комплектам учебников Л.Г. Петерсон (!).

В настоящее время руководство страны всерьез озабочено повышением уровня математического образования школьников России, понимая важность математики как инструмента для отбора и подготовки будущей интеллектуальной элиты государства – залога его интеллектуальной и экономической мощи. Готовится к принятию Концепция математического образования страны. Очевидной была бы поддержка, в свете развития математического образования, тех комплектов учебной литературы, которые доказали свою состоятельность и используются многими творчески работающими педагогами.

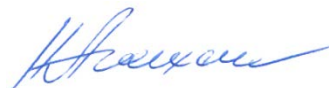
Однако в проекте Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников» на 2014–2015 учебный год учебники Л.Г. Петерсон отсутствуют. Причина не включения последних в перечень – отрицательное заключение одного из трех экспертов Российской академии образования. Следует отметить, что по каждой позиции экспертизы были выставлены 2 или 3 (из 3) положительных отзыва, и положительными являлись 2 из 3 итоговых отзывов экспертов. При этом учебники имеют все экспертные заключения РАН и общественной экспертизы.

Хочу добавить, что отрицательная экспертиза содержала грубые математические ошибки, а в ряде случаев создавалось впечатление, что ее автор не ознакомился внимательно с содержанием учебников. Тем не менее, данная экспертиза явилась основанием для отклонения комплекта Научно-методическим советом при Минобрнауки РФ.

Считаю, что решение о не включении в федеральный перечень учебников для 1–4 классов автора Л.Г. Петерсон нанесет прямой урон не только развитию математического образования в стране, но и приведет к снижению уровня образования в России в целом.

Председатель Центральной предметной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников, руководитель команды России (с 1995 года) на Международной математической олимпиаде, Председатель координационного совета Международной математической олимпиады

Председатель Центральной  
предметно-методической комиссии по  
математике



Н.Х. Агаханов