**Ситуация 1.**

Саша сначала делает домашнюю работу сам. Если у него возникают трудности, он обращается за помощью к родителям. Они ему помогают, задавая вопросы: какое задание выполнял, как выполнял, в чем трудность, какими правилами необходимо воспользоваться. Далее, если трудность остается, Саша обращается за помощью к учителю.

**Ситуация 2.**

Марина на уроке не поняла правило, как проверять безударную гласную в слове. При выполнении домашнего задания она столкнулась с затруднением. Тогда девочка попросила старшую сестру помочь ей. Сестра вставила пропущенные буквы в слова, а Марина списала в тетрадь задание без ошибок.

**Ситуация 3.**

Костя узнал на уроке труда, как складывать из бумаги самолет. А дома он не смог сложить такой самолет. Он попросил папу помочь ему. Папа спросил у мальчика, какие действия он выполнял, в чем у него трудность. Они вместе нашли в интернете схему сборки самолета и обсудили, по какому плану надо складывать самолет. В результате Костя сам сложил самолет.