**Аннотация**

Разработанные цифровые образовательные ресурсы к урокам математики составлены на основе методических рекомендаций Л.Г. Петерсон, И.Г. Липатниковой «Устные упражнения на уроках математики 1 класс». Нумерация каждого ресурса соответствует номеру урока учебника на печатной основе «Математика» Л.Г. Петерсон, 1 класс. В папке с презентацией предусмотрены задания для индивидуальной работы учащихся (карточки), для организации групповой и парной работы.

Необходимость формирования прочных вычислительных навыков в начальной школе, а особенно в 1 классе, доказана практикой работы. Многие учителя, экономя время на уроке, опускают часть устных упражнений, что незамедлительно сказывается на вычислительной технике учащихся. В настоящее время большинство кабинетов начальной школы оснащены мультимедийными устройствами, а это новые возможности для учителя.

Систематическое применение на уроках математики продуктов, выполненных в программе Microsoft Office Power Point, позволяет увеличить плотность учебного материала, превратить скучный устный счёт в увлекательную игру. Смена слайдов, умеренная анимация привлекают внимание первоклассников с разным уровнем подготовки. Всего 10-15 минут активной работы, а в результате прочные вычислительные умения, улучшение памяти, внимания, восприятия. Формулировки заданий на слайдах позволяет учащимся с низким уровнем работоспособности в любой удобный момент обратиться к заданию. Высвечивание ответа способствует формированию умения проводить самоконтроль.

Предлагаю наиболее рациональное распределение времени на уроке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I вариант | | | II вариант | |
| 10-15 мин | Актуализация знаний с применением ИКТ | Индивидуальная работа по карточкам | 10 мин | Актуализация знаний с применением ИКТ |
| Фиксация затруднения в пробном действии, определение цели деятельности. | | | |
| 20-25 мин | Построение нового знания с применением деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон по учебнику «Математика» | | 20 мин | Построение нового знания с применением деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон по учебнику «Математика» |
| 5 мин | Подведение итогов работы. Самоанализ деятельности. | | 5-10мин | Самостоятельная работа с использованием сборника Л.Г. Петерсон «Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы» |

В таблице цветом выделено время работы с ресурсом, белым цветом – работа в учебнике.

Данные ЦОР получили высокую оценку учителей начальных классов Павловского района.